

Согласовано
Советом педагогов
МАДОУ «Детский сад № 45»
Протокол № 3 от «20» марта 2024г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения г. Владимира
«Детского сада № 45»

за 2023 год

«

Владимир – 2024

Содержание

I Аналитическая часть

- | | | |
|---|---|-------|
| 1 | Общая характеристика учреждения.
Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ | 3-5 |
| 2 | Оценка системы управления учреждением | 5-7 |
| 3 | Оценка образовательной деятельности | 7-13 |
| 4 | Оценка организации учебного процесса | 13-14 |
| 5 | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 15-21 |
| 6 | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения | 22-28 |
| 7 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28-29 |
| 8 | Выводы о деятельности учреждения, перспективы развития | 29-30 |

- | | | |
|-----------|--|--------------|
| II | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 31-32 |
|-----------|--|--------------|

І. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

НАИМЕНОВАНИЕ ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 45» (МАДОУ «Детский сад № 45»)
ДАТА СОЗДАНИЯ ДОО	Учреждение открыто после капитального ремонта 02.08.2010 года (Решение Совета народных депутатов от 25.06.2008)
ТИП ДОО	дошкольное образовательное учреждение
ВИД ДОО	детский сад
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА	автономное учреждение
МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ДОО (юридический, фактический адрес)	600017, г. Владимир, улица Зеленая, дом 25, т. +7(4922) 43 – 21 – 97
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	madoy_45@bk.ru ds45@vladedu.ru
АДРЕС САЙТА	https://t38554x.dou.obrazovanie33.ru/
РЕЖИМ РАБОТЫ	12-ти часовой (с 7.00 до 19.00), 5 дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
УЧРЕДИТЕЛЬ	Муниципальное образование г. Владимир
ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ	Пахомова Елена Владимировна
ЛИЦЕНЗИЯ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	№ 2242, регистрационный номер 1083328005001, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 08.06.2011. Приложение к лицензии (дополнительное образование детей и взрослых) – приказ департамента образования администрации Владимирской области № 1593 от 18.12.2014
ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ ДОО	4 группы (3 – полного дня: 12ч; 1 – кратковременного пребывания: 5ч)
В УЧРЕЖДЕНИИ ИМЕЮТСЯ	<ul style="list-style-type: none">• музыкально-физкультурный зал• групповые комнаты – 4, из них 1 - без спальной комнаты (ГКП)• методический кабинет• кабинет заведующего• кабинет музыкального руководителя• медицинский кабинет• пищеблок• прачечная• складские помещения
НА ТЕРРИТОРИИ ИМЕЮТСЯ	<ul style="list-style-type: none">• прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами – 4• спортивная площадка - 1• дорожная разметка• хозяйственная постройка• опытно-экспериментальная площадка (огород)

Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОО

В 2023 году функционировало 4 группы, из них 3 группы – дошкольного возраста, 1 – ясельного (группа с кратковременным пребыванием детей в режиме 5 часов)

Распределение воспитанников по группам общеразвивающей направленности:

контингент воспитанников	первая младшая группа (2-3г)	вторая младшая группа (3-4г)	средняя группа (4-5л)	подготовительная к школе группа (6-7л)
количество воспитанников	19	33	36	35
ИТОГО	123 Из них: мальчиков – 52 (42%), девочек – 71 (58%)			

	2020	2021	2022	2023
Всего воспитанников	122	123	119	123
Из них: мальчиков	57 (47%)	55 (45%)	55 (46%)	52 (42%)
девочек	65 (53%)	68 (55%)	64 (54%)	71 (58%)
дети инвалиды	0	0	0	0
дети с ОВЗ	0	0	0	0

В 2023 году количество воспитанников по сравнению с предыдущим годом увеличилось в связи с планом по выполнению муниципального задания.

Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада

контингент семей воспитанников	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	подготовит. к школе группа	Всего по ДОО
полные семьи	19	29	35	33	116
неполные семьи	-	4	1	2	7
количество родителей	38	62	70	68	239
многодетные семьи	4	6	5	6	21
малообеспеченные семьи	1	4	5	5	15
семьи, имеющие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	-	-	-	-	-
количество воспитанников граждан иностранных государств	2 (Азербайджан, Армения)	-	1 (Азербайджан)	5 (Армения, Индия, Узбекистан)	8

КОНТИНГЕНТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ	2020	2021	2022	2023
полные семьи	115	111	113	116
неполные семьи	7	12	6	7
количество родителей	237	223	231	239
многодетные семьи	21	18	22	21
малообеспеченные семьи	13	13	13	15
семьи, имеющие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	-	-	-	-
количество воспитанников граждан иностранных государств	10	12	9	8

94% детей воспитываются в полных семьях, 17 % семей имеют троих и более детей. Большинство родителей имеют высшее образование, средний возраст родителей – 35 лет. Льготами по оплате за детский сад пользуются 12% семей.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и локальными актами учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления:

1 структура – административное управление имеет несколько уровней линейного управления:

I уровень – заведующий.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, назначаемый администрацией города Владимира и прошедший соответствующую аттестацию. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, специалист по охране здоровья и организации питания детей, начальник ХО, делопроизводитель

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели, специалисты, вспомогательный обслуживающий персонал.

2 структура – общественное управление (органы самоуправления):

- Совет педагогов
- Профсоюзный комитет
- Общее собрание трудового коллектива
- Наблюдательный совет
- Родительский комитет учреждения
- Родительские комитеты групп

Совет педагогов осуществляет управление педагогической деятельностью, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В его состав входят все педагогические работники учреждения.

Представительным органом сотрудников является первичная профсоюзная организация, включающая 6 человек (27% от общего числа сотрудников).

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности учреждения. На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматриваются вопросы о принятии и утверждении локальных актов учреждения.

Наблюдательный совет содействует формированию стратегии и программы развития учреждения, их реализации, обеспечивает общественный контроль за деятельностью учреждения.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности учреждения.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют групповые и общие родительские собрания. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают посильную помощь учреждению в решении его уставных задач.

Модель управления дошкольным образовательным учреждением

административное управление		общественное управление
Уровни административного управления	Основные управленческие функции	Органы общественного управления
<p><i>I уровень управления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>заведующий ДОУ</i> <p>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления – весь коллектив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Руководство образовательной работой. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> • Совет педагогов • Профсоюзный комитет • Общее собрание трудового коллектива • Наблюдательный совет • Родительский комитет учреждения • Родительские комитеты групп
<p><i>II уровень управления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>старший воспитатель</i> • <i>специалист по охране здоровья и организации питания детей</i> • <i>начальник ХО,</i> • <i>делопроизводитель</i> <p>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ. • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума. • Организация и осуществление административно – хозяйственной работы. • Организация питания и обеспечение охраны здоровья детей. 	
<p><i>III уровень управления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>педагогический коллектив</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. 	

<p>(воспитатели, специалисты). Объект управления – дети и родители</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ. • Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ. • Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами. 	
--	--	--

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году созданы условия для перехода учреждения на Федеральную образовательную программу дошкольного образования: разработана и реализована дорожная карта введения ФОП ДО; создана рабочая группа по разработке на основе ФОП образовательной программы ДОО; разработана, утверждена и 01.09.2023 внедряется в педагогическую практику Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45».

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Форма обучения – очная.

В течение 2023 года образовательная и воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям (образовательным областям):

направления развития (образовательные области)	выделенные направления (сферы, области) развития	направления воспитания	базовые ценности
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Сфера социальных отношений – Область формирования основ гражданственности и патриотизма – Сфера трудового воспитания – Область формирования основ безопасного поведения 	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания	Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»
познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Сенсорные эталоны и познавательные действия – Окружающий мир – Природа – Математические представления 	Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания	Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа»
речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование/развитие словаря – Звуковая культура речи – Грамматический строй речи – Связная речь – Подготовка к обучению грамоте – Интерес к художественной литературе 	Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания	Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота»
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Приобщение к искусству – Изобразительная деятельность – Конструктивная деятельность – Музыкальная деятельность – Театрализованная деятельность – Культурно-досуговая деятельность 	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания	Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа»

физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Основная гимнастика (ОВД, ОРУ, строевые упражнения) – Подвижные, спортивные игры – Спортивные упражнения – Формирование основ здорового образа жизни – Активный отдых 	Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания	Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»
---------------------	---	---	--

В 2023 году с целью реализации Образовательной программы ДОО использовались следующие парциальные программы:

наименование	автор	цель	возраст детей	кол-во детей	кто реализует
Программа «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Формирование эстетического отношения к окружающему миру, развитие художественных способностей в изобразительной деятельности, творческой самореализации	2-7лет	123	воспитатели
Программа «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности	2-7лет	123	музыкальный руководитель
Программа «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	Развитие математических способностей дошкольников	3-7лет	104	воспитатели

В связи с отсутствием в 2023 году детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ «Детский сад № 45» не реализовывались адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2023 года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

цель, задачи	мероприятия
<p>Развитие социального интеллекта детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс игровых технологий на сотрудничество • Повышение уровня теоретических знаний педагогов в вопросах развития взаимоотношений и сотрудничества между детьми дошкольного возраста; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в использовании игровых технологий на сотрудничество; • Подбор практического материала 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации «Сверстник как партнер общения и сотрудничества глазами современного ребенка», «Использование современных технологий в установлении дружеских отношений между сверстниками» • Практикум «Доброта и отзывчивость-основа дружеских отношений. Игровые упражнения, ситуации, этюды «Поделись улыбкою своей», «Игровые технологии на сплочение детского коллектива». • Семинар-практикум «Когда эмоции берут верх», или как помочь педагогам справиться с негативом и не переносить его на детей» • Тренинг «Управление временем. Успевайте

<p>(игровые ситуации) на обогащение субъективного опыта у дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования партнерских отношений между взрослыми и детьми (родитель-ребенок, ребенок-ребенок) 	<p>главное!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неделя педагогического мастерства: видеосалон «Какие мы разные!» (формы работы с детьми по социальному развитию) • Смотр-конкурса «Эмблема группы» • Тематический контроль «Создание условий для благоприятных взаимоотношений детей в группе» • Педагогический совет «Развитие дружеских отношений и сотрудничества между сверстниками»
<p>Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; • Оказание содействия семье в вопросах развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации «Особенности развития детской инициативы у детей 4-7 лет в познавательно-исследовательской деятельности», «Примерные варианты тем для организации самостоятельной исследовательской деятельности», «Экспериментальная деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС», «Роль семьи в развитии познавательно-исследовательской деятельности». • Практикум «Как знакомить дошкольников с госсимволами по рекомендациям Минпросвещения», «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности в разных возрастных группах» • Неделя педагогического мастерства: видеосалон «Экспериментируем вместе!» • Тематический контроль «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» • Педагогический совет «Современные подходы к организации познавательно - исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» • Театральный фестиваль «Сказка за сказкой».

Вывод: мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме. Актуальным для педагогического коллектива является внедрение ФОП в образовательный процесс.

Дополнительное образование детей

На основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении воспитанникам предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ) различной направленности. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг оказывалось на основе Положения, заявлений и договоров с родителями (законными представителями), приказами руководителя о зачислении воспитанников на получение ПДОУ, о стоимости услуг, утвержденного графика предоставления услуг, учебного плана. ПДОУ в

дошкольном образовательном учреждении осуществляли педагоги по утвержденным Программам дополнительного образования.

направление развития	название ПДОУ	количество детей, получающих ПДОУ (2021г)	количество детей, получающих ПДОУ (2022)	количество детей, получающих ПДОУ (2023)
Познавательное	«Английский язык» (для детей 4-7 лет)	31	22	13
	«Китайский язык» (для детей 4-7 лет)	4	0	5
Речевое	«Ступенька к школе» (для детей 3-7 лет)	62	53	48
	«Речецветик» (для детей 5-7 лет)	20	12	3
Художественно-эстетическое	«Изостудия «Калейдоскоп» (для детей 3-7 лет)	31	35	26
	«Волшебный песочек» (для детей 3-5 лет)	9	11	4
	«Волшебная бумага» (для детей 5-6 лет)	8	0	0
	«Вокал» (для детей 4-7 лет)	10	0	0
	«Музыкальная ритмика» (для детей 3-7 лет)	25	25	19
Социально-коммуникативное	«Счастливый малыш» (для детей раннего возраста)	7	0	0
Техническое	«Робототехника» (для детей 4-7 лет)	-	-	15
Физкультурно-оздоровительное	«Олимпиец» (для детей 3-7 лет)	-	-	23

Вывод: на основании анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования и с учетом интересов детей в 2023 году в МАДОУ было организовано 9 видов платных дополнительных образовательных услуг. По сравнению с прошлым годом количество услуг увеличилось за счет заключения договоров аренды с организациями (ИП Пешков П.С., ИП Догадин В.А.). Всего было охвачено ПДОУ 87% воспитанников.

В перспективе расширение спектра услуг технической направленности («Мир головоломок»), познавательной направленности (иностранные языки) на условиях заключения договоров аренды с организациями.

Социальная активность и партнерство ДОУ: сотрудничество с семьями воспитанников и учреждениями социума

В 2023 году в ДОУ осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их семей, включающее в себя следующие направления деятельности:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка (консультирование, оформление наглядной информации, информации на сайте ДОУ);
- педагогическое образование (проведение родительских собраний);
- педагогическое партнерство (вовлечение родителей в совместные мероприятия).

Информирование родителей в течение года осуществлялось в социальных сетях, в родительских чатах «ВКонтакте», «Сферум».

Сотрудничество с социальными партнерами

Для обогащения социального опыта детей и повышения профессионального мастерства педагогов в 2023 году МАДОУ «Детский сад № 45» продолжил осуществлять взаимодействие с социальными институтами детства. Внешние связи и взаимоотношения строились с учетом интересов детей, педагогов, родителей воспитанников на договорной основе, планов совместной деятельности.

Название учреждений культуры, здравоохранения, образования	Направления взаимодействия
ГБОУ «Владимирский педагогический колледж»	Профессиональная практика студентов
МБУК «Центральная городская библиотека»	Познавательные занятия и программы для детей. Проектная деятельность. Библиотечное и информационное обслуживание.
МБУДО «Юношеская автомобильная школа»	Занятия с детьми по программе «Азбука безопасности». Участие в фестивале агитационных выступлений среди коллективов ДОУ, познавательной игре для воспитанников «Приключения дорожных всезнаек», городском конкурсе по ПДД «Зеленый огонек»
МАУДО СЮН «Патриарший сад»	Занятия с детьми по программе «Азбука здоровья» естественно-научной направленности. Участие в конкурсах, акциях
Детский футбольный центр «Чемпион»	Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Занятия по обучению детей игре в футбол. Выступления на родительских собраниях по вопросу формирования у воспитанников представлений о ЗОЖ.
Творческие коллективы города «Аленький цветочек», «Джамба», «Сюрприз»	Музыкальные театрализованные интерактивные представления для детей на базе ДОУ
МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»	Семинары, практикумы, всеобучи, консультации для родителей, педагогов

Вывод: интеграция с учреждениями социума способствовала созданию условий для обеспечения дополнительного образования воспитанников ДОУ. По сравнению с прошлым годом расширили взаимодействие, заключив договор с МАУДО СЮН «Патриарший сад».

В перспективе заключение договора с Владимиро-Суздальским музеем-заповедником – Музеем природы по экологическому образованию детей.

Таким образом, в 2023 году образовательная деятельность в учреждении осуществлялась эффективно и была организована с учетом современных требований на основе ОПДО МАДОУ «Детский сад № 45», сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Воспитанникам учреждения предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги различной направленности, было организовано 9 видов ПДОУ.

В 2023 году жалоб по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении от граждан не поступало.

Организацию образовательной деятельности можно признать удовлетворительной.

Однако переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования требует анализа и актуализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45» в соответствии с ФОП ДО, с учетом современных образовательных технологий, парциальных программ, УМК.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2023 году организация образовательного процесса в дошкольном учреждении регламентировалась учебным планом, годовым календарным графиком, режимом обучения и воспитания дошкольников, которые были согласованы с управлением Роспотребнадзора по Владимирской области.

Организация образовательного процесса строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основывалась на комплексно-тематическом планировании, разработанным с учетом возрастных особенностей и возможностей воспитанников на основе интеграции разных видов детской деятельности.

В течение дня в учреждении обеспечивалось сбалансированное чередование специально организованной, совместной со взрослым, самостоятельной деятельности детей, свободного времени и отдыха воспитанников.

Режим дня, учебные нагрузки воспитанников были определены СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2) и не превышали норм предельно допустимых нагрузок.

Анализ условий организации учебной деятельности

показатели / возрастные группы	вторая младшая группа (3 – 4 г)	средняя группа (4 – 5 г)	старшая группа (5 – 6 л)	подготовительная к школе группа (6 – 7 л)
продолжительность дневного сна, не менее	2ч 30 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин
продолжительность ежедневных прогулок, не менее	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч
продолжительность занятия, не более	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
продолжительность дневной суммарной образовательной	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин	90 мин

нагрузки, не более			при организации 1 занятия после дневного сна	
продолжительность перерывов между занятиями, не менее	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
начало занятий, не ранее	8:00	8:00	8:00	8:00
окончание занятий, не позднее	17:00	17:00	17:00	17:00
суммарный объем двигательной активности, не менее	1,0 ч/день	1,0 ч/день	1,0 ч/день	1,0 ч/день

Количество занятий в неделю составляло:

- группа раннего возраста (ГКП) – 5 занятий;
- младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная к школе группа (дети 6 – 7 лет) – 15 занятий

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (ФЭМП, развитие речи) осуществлялась в первую половину дня, планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с занятиями по физической культуре и музыкальному развитию.

Для снятия физического и умственного напряжения в перерывах между непосредственно образовательной деятельностью проводились игровые паузы, длительностью не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводились физкультурные минутки.

Поскольку СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 рекомендован для 12-ти часового пребывания детей в ДОУ, то образовательная организация самостоятельно разработала режим дня, расписание образовательной деятельности с детьми группы кратковременного пребывания (режим работы группы - 5ч, с 7.45 – 12.45), определила максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, которые были согласованы с управлением Роспотребнадзора по Владимирской области.

показатели	возрастная группа	первая младшая группа (группа кратковременного пребывания)
продолжительность ежедневных прогулок		1ч 45 мин
продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки		10 мин
продолжительность занятия, не более		10 мин
начало занятий		9ч 20 мин
суммарный объем двигательной активности, не менее		1,0 ч/день

Вывод: таким образом, в 2023 году условия организации учебного процесса в дошкольном учреждении регламентировались учебным планом, годовым учебным календарным графиком, режимом обучения и воспитания дошкольников, которые соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организацию учебного процесса можно признать удовлетворительной.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В учреждении разработана система педагогического мониторинга. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Данный мониторинг осуществлялся с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития. Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ уровня развития детей дошкольного возраста;
- анализ психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;
- включенность воспитанников в мероприятия различных уровней.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Сводные результаты посещаемости, заболеваемости воспитанников ДОУ, распределение детей по группам здоровья

год	количество посещений ДОУ одним воспитанником	средний показатель пропуска одним ребенком по болезни (по ДОУ/ДШО № 4)	распределение детей по группам здоровья (количество детей)				
			1	2	3	4	5
2021	130 дней (при плане 149 дней)	12,1/ 10.4	50	59	14	0	0
2022	130 дней (при плане 131 дней)	12.0/ 12.1	58	47	14	0	0
2023	124 дня (при плане 129 дней)	9.7/ 11.8	70	43	10	0	0

год	хронические заболевания				нарушение зрения	нарушение ОДА	задержка речевого развития
	болезни органов дыхания	болезни лор-органов	болезни мочеполовой системы	болезни кожи			
2021	4	4	1	4	13	10	8
2022	2	0	5	5	14	5	12
2023	2	0	4	4	12	4	10

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья свидетельствуют, что в 2023 году в ДОУ 57% детей имеют первую группу здоровья, 35% - вторую, 8% - третью, детей с четвертой и пятой группой здоровья – нет. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с первой группой здоровья на 12 человек.

По итогам углубленного осмотра и отчета врача педиатра сделан вывод, что 12 детей имеют заболевания органов зрения, 4 - патологию опорно-двигательного аппарата, заболевания кожи, мочеполовой системы, у 10 воспитанников задержка речевого развития.

Результаты за 2023 год показывают, что средний показатель пропуска одним ребенком по болезни в год в ДОО ниже по казателей ДШО № 4 г. Владимира. Количество посещений ДОО одним воспитанником немного ниже планового показателя.

За обследуемый период в ДОО отсутствовали кишечные заболевания.

Одним из направлений деятельности учреждения является создание условий, способствующих охране жизни и здоровья детей, повышению эмоционального и психологического благополучия.

В учреждении функционирует комплексная система оздоровления, которая строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его группы здоровья и проводится эта работа под наблюдением педагогов, специалиста по охране здоровья и организации питания детей, врача из поликлиники ГБУЗ ВО «Городская больница № 4 г.Владимира» на основании договора безвозмездного оказания услуг. В течение года проводились мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости: дети получали кислородные коктейли, в группах, в музыкально-спортивном зале установлены ультрафиолетовые облучатели – рециркуляторы для очистки и обеззараживания воздуха, в практику работы внедрены здоровьесберегающие технологии: оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, после сна, хождение босиком по корригирующим дорожкам, элементы релаксации.

Педагоги ДОО стремятся воспитывать у детей заботливое отношение к своему здоровью и ответственность за него, побуждать к осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Традиционно в учреждении проводятся недели и дни здоровья.

В 2023 году сотрудники учреждения продолжили осуществлять профилактические меры: ежедневно проводились «утренний фильтр» воспитанников и работников детского сада, термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, соблюдался режим проветривания, был усилен контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников и сотрудников.

Физкультурно-оздоровительная была работа организована в соответствии с СанПиН, соблюдался режим дня, объем непосредственно образовательной деятельности, санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в учреждении.

Проводилась работа по медицинскому обслуживанию детей: составлены листы здоровья воспитанников, систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок. Дети подготовительной к школе группы прошли диспансеризацию.

Условия организации питания

В учреждении осуществляется 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник в соответствии с утвержденным примерным десятидневным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и питательных веществах для детей. Производство готовых блюд осуществляется по технологическим картам, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Перерывы между приемами пищи соответствует требуемым нормам. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выдачи.

В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по охране здоровья детей и организации питания и комиссия по питанию.

Нормы основных продуктов питания детей выполнялись.

Вывод: в учреждении осуществлялась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников: проводились санитарно-гигиенические, оздоровительно-профилактические мероприятия, соблюдался режим дня, режим двигательной активности, график прогулок, реализовывались здоровьесберегающие технологии, осуществлялся контроль за организацией физического воспитания дошкольников, питанием воспитанников, проводились наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей.

Показатели за 2023 год свидетельствуют о положительной и соответствующей возрасту динамике антропометрических показателей детей, хорошем самочувствии, улучшении эмоционального состояния детей при посещении дошкольного учреждения. За обследуемый период в ДОО отсутствовали кишечные заболевания, часто болеющих детей не выявлено.

Анализ уровня развития детей раннего возраста

Сводные результаты социально-психологической адаптации воспитанников к условиям образовательной организации

количество детей, поступивших в ДОО	степень адаптации					
	легкая (до 30 дней)		средней тяжести (до 1,5 месяцев)		тяжелая (от 2 до 6 месяцев)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
19	13	68	6	32	0	0

Все дети, поступившие в учреждение в 2023 году, успешно прошли период адаптации к ДОО, дезадаптация не выявлена. Этому способствовали следующие факторы: своевременное ведение, анализ адаптационных листов; проведение игровых занятий по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», направленных на знакомство и сближение детей с педагогами и детей друг с другом, на снятие психоэмоционального напряжения, тревожности, на развитие коммуникативных, игровых и двигательных навыков; создание доброжелательной спокойной обстановки воспитателями в группе; индивидуальное консультирование, анкетирование родителей воспитанников для выявления психолого-педагогических параметров, дающих возможность прогнозировать течение периода адаптации.

Результаты оценки уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева)

группа развития	кол-во детей (%)
I (норма развития)	9 (47%)
II (задержка в развитии на 1 эпикризный срок)	6 (32%)
III (задержка в развитии на 2 эпикризных срока)	4 (21%)
IV (задержка в развитии на 3 эпикризных срока)	0

Анализ результатов нервно-психического развития детей свидетельствует о том, что 9 (47%) детей имеют первую группу развития, т.е. все показатели соответствуют

календарному возрасту или несколько опережают, 6 (32%) – вторую, т.е. имеется задержка в развитии на один эпикризный срок, третью – 4 (21%), т.е. имеется задержка в развитии на два эпикризных срока, детей с четвертой группой развития не выявлено.

У детей раннего возраста хорошо развиты двигательные навыки и умения, дети проявляют активность в процессе разных видов игр.

Задержка наиболее часто встречается по линиям развития:

- активная речь (у детей в активной речи отдельные слова, отмечается скудный словарный запас, не воспроизводят ранее услышанные стихи, песни отсутствуют вопросы, предложения из 3-4 слов);

- восприятие формы (не различают, не называют названия геометрических форм и деталей строительного материала)

- навыки изо и конструирования (не строят самостоятельно сюжетные постройки, не называют их).

Вывод: все дети, поступившие в учреждение, успешно прошли период адаптации к ДООУ; показатели нервно-психического развития свидетельствуют о том, что развитие детей находится в норме, прослеживается положительная динамика в развитии.

Анализ уровня развития детей дошкольного возраста

Заключение мониторинга (итоговый) уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности (авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева)

Результаты овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности (средний критерий / балл) в соответствии возраста

группы виды деятельности	вторая младшая (3-4л)		средняя (4-5 л)		подготовительная к школе группа (6-7 л)		по ДООУ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
игровая	2,3/ с	2,9/ в	1.7/ с	2.5/ в	2.4/ в	3.2/ в	2.1/ с	2.8/ в
изобразительная	2,0/ с	2,6/ в	1.9/ с	2.8/ в	2.5/ в	2.8/ в	2.1/ с	2.7/ в
конструктивная	2.3/ с	2,7/ в	2.0/ с	3.0/ в	2.3/ с	2.6/ в	2.2/ с	2.7/ в
речевая	2.1/ с	2,7/ в	2.2/ с	2,3/ с	2.5/ в	2.9/ в	2.2/ с	2,6/ в
музыкальная	-	-	1.6/ с	1.9/ с	2.4/ в	3.0/ в	2.0/ с	2.4/ в
трудовая	-	-	-	-	2.4/ в	3.0/ в	2.4/ в	3.0/ в
двигательная	2,1/ с	2,6/ в	2.3/ с	2,8/ в	2.6/ в	2.9/ в	2.3/ с	2.7/ в
ИТОГ (средний балл по возрасту)	2,1/ с	2,7/ в	1.9/ с	2.5/ в	2,4/ с	2.9/ в	1.9/ с	2.7/ в

На конец года средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста ДООУ специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 2.7 балла, что соответствует высокому уровню развития детей: детьми 4 года жизни - составляет 2.7 балла (высокий уровень), детьми 5 года жизни - составляет 2.5 балла (высокий уровень), детьми 7 года жизни - составляет 2.9 балла (высокий уровень).

Анализируя показатели за три последних года можно сделать вывод, что на достаточно высоком уровне в течение трех лет у воспитанников развиты игровая, конструктивная, трудовая деятельности.

Заключение итогового мониторинга развития инициатив на основе достижений детей дошкольного возраста (автор Н.А. Короткова)

Сферы инициативы	кол-во детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом («обычно»)		кол-во детей изредка, проявляющих характеристики в соответствии с возрастным нормативом		кол-во детей, не дотягивающихся до возрастного норматива («нет»)	
	начало года (%)	конец года (%)	начало года (%)	конец года (%)	начало года (%)	конец года (%)
Творческая инициатива	65	76	24	18	11	6
Инициатива как целеполагание и ролевое усилие	65	76	24	18	11	6
Коммуникативная инициатива	59	82	29	14	12	4
Познавательная инициатива - любознательность	56	80	35	14	9	6
ИТОГ	62	79	28	16	10	5

По результатам итогового мониторинга развития инициатив можно сделать вывод, что на конец года у 79% воспитанников уровень развития разных видов инициатив соответствует возрастному нормативному диапазону, 16% дошкольников изредка проявляют инициативы, 5% - не овладели инициативами в соответствии уровня возрастной нормы. Количество детей, не дотягивающих до уровня, соответствующего возрастному нормативу снизилось. Это свидетельствует об эффективности созданных в детском саду условий, способствующих развитию инициативности детей в разных сферах деятельности.

Анализ психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Результаты социально-психологической готовности детей к обучению в школе (Вархотова Е.К., Дяткова Н.В., Сазонова Е.В.)

КОЛ-ВО воспитанников	период времени	готовность к школьному обучению	условная готовность к школьному обучению	не готовность к школьному обучению
27	начало года	5 (19%)	15 (56%)	7 (25%)
	конец года	22 (81%)	5 (19%)	-

КОЛ-ВО воспитанников	параметры	результаты диагностики					
		начало года			конец года		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
27	Внимание	9 (34%)	11 (40%)	7 (26%)	18 (67%)	9 (33%)	0
	Память	10 (37%)	11 (40%)	6 (23%)	18 (67%)	9 (33%)	0
	Мышление	11 (40%)	11 (40%)	5 (20%)	20 (74%)	7 (26%)	0
	Воображение	9 (34%)	12 (43%)	6 (23%)	22 (82%)	3 (11%)	2 (7%)
	Речь	12 (43%)	8 (31%)	7 (26%)	20 (74%)	5 (19%)	2 (7%)
	Мелкая моторика	12 (43%)	9 (34%)	6 (23%)	21 (78%)	5 (19%)	1 (3%)

	Мотивационная сфера	7 (26 %)	12 (43%)	8 (30%)	18 (67%)	9 (33%)	0
	Произвольная сфера	12 (43%)	9 (34%)	6 (23%)	18 (67%)	9 (33%)	0
	Интеллектуальная сфера	15(55%)	8 (31%)	4 (14%)	20 (74%)	6 (23%)	1 (3%)
	Средний показатель	39%	41%	20%	72%	26 %	2%

Анализ результатов школьной готовности детей позволил сделать следующие выводы:

- мотивационная готовность: воспитанники хотят учиться в школе, узнавать новое, осознают важность и необходимость учения, цели учения приобретают самостоятельную привлекательность, 67% детей показали высокий уровень учебной мотивации;
- социальная готовность: умение строить адекватные отношения со взрослыми проявляется у 85% детей на высоком уровне, у 15% - на среднем; воспитанники умеют общаться со сверстниками, легко вступают в контакт друг с другом, правильно воспринимают ситуацию, понимают ее смысл, адекватно себя ведут, контакты и общение не затруднены; все дети умеют поддерживать игру, 78% - играют сообща, 67% - без конфликтов со сверстниками;
- интеллектуальная готовность и развитие познавательной сферы: у 74% детей сформированы интеллектуальные умения на высоком уровне, они могут анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности; у воспитанников развита познавательная активность; дети имеют широкий кругозор, представления о мире достаточно развернуты и конкретны, могут рассказать о стране, о городе, в котором живут; у 3% - кругозор сужен, представления о мире на бытовом уровне;
- речь: у 92% воспитанников нет нарушений в фонематической стороне речи, речь правильна, отчетлива, развит фонематический слух и артикуляционный аппарат;
- внимание: у 85% детей сформирован высокий уровень внимания;
- память: у 67% - высокий уровень зрительного и слухового запоминания;
- мышление: у 74% детей высокий уровень сформированности причинно-следственных, пространственно-временных, логических связей, а также уровень развития монологической речи;
- все дети обладают пространственной ориентацией, координацией движений, телесной ловкостью, подвижны, хорошо ориентируются на листе бумаги, в пространстве, обладают координацией в системе «глаз-рука»;
- к обучению в школе готовы 22 (81%) человек, «условно готовы» - 5 (19%).

Вывод: все дети готовы к школьному обучению, у всех отмечается положительное эмоциональное отношение к школе, выявлено наличие учебных ориентаций, достаточно сформировано стремление к овладению знаниями.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2023 года в количестве 27 человек поступили в общеобразовательные школы г. Владимира:

- МБОУ СОШ № 8 – 14 человек
- МБОУ СОШ № 26 – 1 человек
- МБОУ СОШ № 42 – 1 человек
- МБОУ СОШ № 46 – 2 человека
- МАОУ «Гимназия № 3» - 7 человек
- МАОУ «Гимназия № 23» - 2 человека

Включенность воспитанников в городские, областные и всероссийские мероприятия

наименование мероприятия	кол-во участников	результат
<i>всероссийский уровень</i>		
Игровой конкурс «Человек и природа»	6	сертификат участника
I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» «ТаланТы»	12	сертификат участника
Конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»!	2	сертификат участника
Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	23	диплом участника
<i>региональный уровень</i>		
Конкурс творческих работ «Я – гражданин!» «Родина мастеров: промыслы и ремесла народов Владимирского края»	1	сертификат участника
<i>городской уровень</i>		
Конкурс детского творчества «Не шали с огнем»	1	благодарность за участие
Конкурс, посвященный Дню народного единства России «Книга своими руками»	1	диплом II степени
Конкурс рисунков и поделок «Троллейбус в городе на Клязьме»	1	благодарственное письмо за участие
Творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка»	1	сертификат участника
Конкурс скворечников «Весенний перезвон -2023»	2	диплом победителя
Музыкальный конкурс «Зеленая волна»	4	дипломант I степени
Конкурс «Ближе к звёздам», посвященный Дню космонавтики	3	сертификат участника
Региональная акция «Голубая лента 2023»	15	сертификат участника
Проект «Пасхальное Дерево»	30	благодарность за участие
Физкультурно-спортивные соревнования «Малышок»	8	благодарственное письмо за участие
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	8	благодарственное письмо за участие

Таким образом, результаты освоения ОП ДО «Детский сад № 45» показали стабильную положительную динамику развития воспитанников в различных видах деятельности.

В дошкольном учреждении были созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Итоги мониторинга, психолого-педагогической диагностики, наблюдения за детьми свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

В учреждении осуществлялась системная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ

Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадры	2020	2021	2022	2023
Общее количество педагогических работников	9	9	9	9
Вакансии	0	0	0	0
<i>Возрастные характеристики педагогического состава</i>				
• от 20 до 30 лет	1	2	2	2
• от 30 до 40 лет	2	1	1	1
• от 40 до 50 лет	3	4	4	3
• от 50 до 60 лет	2	2	2	3
• свыше 60 лет	1	0	0	0
<i>Образовательный уровень педагогического состава</i>				
• высшее педагогическое (базовое)	6	6	6	6
• высшее педагогическое (дошкольное)	2	1	2	1
• высшее	0	0	0	0
• н/высшее (базовое)	0	0	0	0
• н/высшее (дошкольное)	0	0	0	0
• среднее специальное педагогическое (дошкольное)	1	1	1	1
• среднее специальное педагогическое	0	1	0	1
• среднее специальное	0	0	0	0
<i>Педагогический стаж работы</i>				
• до 5 лет	2	3	2	3
• 6 - 10 лет	0	0	0	1
• 11-15 лет	1	2	0	0
• 16 - 20 лет	1	0	2	1
• 21 - 25 лет	2	2	3	2
• свыше 25 лет	3	2	2	2
<i>Квалификационные характеристики педагогического состава</i>				
• высшая	5	5	5	4
• первая	4	2	2	2
• соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
• без категории	0	2	2	3
<i>Поощрения, награды</i>				
Грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Благодарственное письмо управления образования - 5			
	Почетная грамота управления образования - 1			
	Благодарственное письмо администрации города – 2			
Грамоты и благодарности администрации города, министерства образования и молодежной политики Владимирской области	Почетная грамота - 4			
Награды ведомственного назначения	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – 1			

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 9 педагогов.

Педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень, уровень квалификации. На курсах повышения квалификации в ВИРО обучалось 4 (45%) педагога и руководитель ДОО: Дегтерева Т.Г. «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования», Гладилкина С.Н. «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО», «Методика освоения художественной росписи по мотивам народных промыслов России», Хуснулина Т.Б. «Художественно-творческое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО», «Методика освоения художественной росписи по мотивам народных промыслов России», Илларионова С.А. «Технологии планирования и организации музыкальной образовательной деятельности в ДОО», Пахомова Е.В. «Современные подходы к разработке и реализации управленческих проектов в образовательной организации».

3 (33%) педагога прошли процедуру аттестации на квалификационные категории.

Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах:

наименование конкурса	ФИО педагогов	результат
<i>региональный уровень</i>		
Профессиональный конкурс «В мире все от красоты»	Гладилкина С.Н. Хуснулина Т.Б.	Диплом 3 место Сертификат участника
<i>городской уровень</i>		
Конкурс «Город детства	коллектив	Грамота финалиста
фестиваль «Многоликий Владимир. Международная елка – 2023»	Хуснулина Т.Б.	Сертификат участника

Вывод: в 2023 году учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, дефицит педагогов и младшего обслуживающего персонала отсутствует. Все педагоги имеют педагогическое образование, 7 (78%) – высшее педагогическое, 6 (67%) - аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, у 5 (56%) - стаж педагогической работы более 15 лет. Педагоги повышали свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Данное направление работы можно оценить как удовлетворительное.

Оценка качества материально-технической базы учреждения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы все необходимые материально-технические условия для комфортного пребывания детей в детском саду.

Сведения о территории ДОО: наличие видов благоустройства

Здание МАДОУ «Детский сад № 45» двухэтажное, общей площадью – 702.5 кв.м.

Площадь земельного участка – 3043 кв. м.

На территории оборудованы:

- Игровые прогулочные площадки (4) – используются для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей. Каждая площадка оснащена верандой, песочным двориком, скамейками, конструкциями малых форм: горкой, беседкой, машиной, качелями. Имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцобросы, санки, велосипеды, самокаты, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования и пр..

- Спортивная площадка (1) включает в себя зону для подвижных игр, спортивных игр, зону с гимнастическим оборудованием и спортивным снаряжением, яму для прыжков, полосу препятствий.
- Автоплощадка используется для организации игр по обучению детей правилам дорожного движения. Имеется дорожная разметка и выносное оборудование (дорожные знаки, детские транспортные средства)
- Цветники, огород – в течение года с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование.
- Асфальтовые дорожки используются для езды на велосипедах, самокатах, санках; для организации спортивных и подвижных игр.
- Полоса зеленых насаждений – по всему периметру ДОО (туи, кусты спиреи).
- Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов.
- Наружное электрическое освещение.
- Забор – высотой 2,5 м.

Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта.

- Групповые комнаты – 4. Предназначены для организации различных видов детской деятельности. В наличии детская мебель, маркерные доски, магнитофоны, фонотека, мини-кабинеты педагогов с методической литературой и дидактическими пособиями. В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр. Оформлены различные уголки.
- Музыкально-спортивный зал – 1. Имеется оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей, фонотека с записями музыки для релаксации; картотека подвижных игр, наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни, начальных представлений о видах спорта, музыкальные инструменты.
- Кабинет музыкального руководителя – 1. Имеются библиотека методической литературы, сборники нот, шкаф для используемых музыкально-дидактических игр и пособий, игрушек, атрибутов, фонотека классической и современной музыки для детей, детские музыкальные инструменты, декорации, костюмы для взрослых и детей.
- Методический кабинет – 1.
- Кабинет заведующего – 1.
- Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор)

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Методическая, детская художественная литература располагается в методическом кабинете, у музыкального руководителя, в групповых помещениях. В ДОО отсутствуют библиотека и читальный зал, однако в каждой возрастной группе предусмотрен уголок детской книги, в наличии групповая библиотека, обеспеченная детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, познавательная литература для детей) и медиатекой с произведениями детской художественной литературы и фольклора в соответствии с возрастом воспитанников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение регулярно пополняются, однако анализ учебно-методических и библиотечных ресурсов показал, что только часть имеющегося в ДОО библиотечного фонда соответствует образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45», ФОП ДО, что требует дальнейшей работы по обновлению и пополнению фонда методической и детской художественной литературы, учебно-наглядных пособий и дидактических материалов.

Информационное обеспечение и сетевые ресурсы

Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 2 Мб/с, провайдер ООО «Интернет Сервис Провайдер», имеется 6 точек подключения.

В ДОО имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: электронная почта детского сада; официальный сайт ДОО; официальное сообщество МАДОУ «Детский сад № 45» в социальной сети «В контакте»; соответствующее требованиям, предъявляемым к госпубликам; с 2023 года профессиональные родительские чаты функционируют на платформе «Сферум».

В целях информационного обеспечения педагогического процесса функционирует официальный сайт ДОО в сети «Интернет», сервер которого размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации. В 2023 году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновлялись.

Технологическая оснащенность ДОО компьютерами, мультимедийным и интерактивным оборудованием

№ п/п	наименование	количество
1	Компьютеры, из них: <ul style="list-style-type: none">• стационарные компьютеры (подключены к Интернету)• ноутбуки (подключены к Интернету)	5 3
2	Многофункциональная система (интерактивная доска, ноутбук, проектор)	1
3	Документ-камера	1
4	Музыкальный центр	1
5	Аудиотехника	4
6	МФУ (многофункциональное устройство)	2
7	Средства печати (принтеры)	3

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада

1. Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения

Расходы за 2023 год составили 13 913,2 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 38,2 %
- доля расходов из областного бюджета 37,5 %,
- доля расходов из внебюджетных источников – 24,3 %.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2023 году увеличились по сравнению с 2022 годом на 618,3 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 1085,9 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 5318,7 тыс. руб., по сравнению с 2022 годом расходы увеличились на 434,9 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 5220,3 тыс. руб.

За счет средств внебюджетных источников произведены расходы на сумму 3374,2 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2023 году выполнен на 97,6%.

2. Выполнение плана по платным услугам

В 2023 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения, составил 3 184,1 тыс. руб., в том числе:

- платные образовательные услуги – 777,6 тыс. руб.;
- родительская плата (питание) – 2361,2 тыс. руб.;
- добровольные пожертвования – 41,8 тыс.руб.;
- возмещение от арендаторов – 0,6 тыс.руб.;
- доходы от сдачи металлолома – 0,1 тыс.руб.;
- доходы от аренды – 2,8 тыс.руб.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 804,3 тыс. руб., из них:

- по статье 211 на заработную плату – 302,5 тыс. руб.;
- по статье 266 социальное пособие – 6,2 тыс. руб.;
- по статье 213 на начисления на заработную плату – 91,4 тыс. руб.;
- по статье 223 на коммунальные услуги (вода, тбо, негативное) – 0,3 тыс. руб.;
- по статье 223 на коммунальные услуги (тепло, электроэнергия, газ) – 2,3 тыс. руб.;
- по статье 225 на работы и услуги по содержанию имущества – 57,9 тыс. руб.;
- по статье 226 прочие работы и услуги – 243,5 тыс. руб.;
- по статье 290 на прочие расходы (налоги) – 7,6 тыс. руб.;
- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств - 18,2 тыс. руб., из них:
 - по статье 344 на строительные материалы – 6,2 тыс. руб.
 - по статье 346 на прочие хозяйственные товары – 68,1 тыс.руб.

В 2023 году за счет средств родительской платы приобретены хозяйственные товары на сумму 223,1 тыс. руб.

- посуда – 13,3 тыс. руб.;
- холодильник – 41,0 тыс. руб.;
- хозяйственные товары – 138,0 тыс. руб.;
- сантехническое оборудование – 19,0 тыс.руб.;
- скамейка – 11,8 тыс.руб.

План по платным услугам выполнен на 96,8 %

3. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2024 года количество функционирующих групп – 4 (104 чел.), в том числе:

- группа кратковременного пребывания для детей ясельного возраста (5 часов) – 1 (12 чел.)
- группа для детей ясельного возраста – 1 (27 чел.)
- группа для детей садового возраста – 2 (65 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2023 год выполнено на 95,8%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 120 ребенка среднегодовое количество составляет 115 ребенка.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2023 году детский сад был обеспечен кадрами на 100%.

Количество посещений одним воспитанником за 2023 год составило 124 дня при плане 129,0 дней.

4. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 140,6 тыс. руб., из них:

- по статье 310 – 140,6 тыс. руб. из них:
- песочный стол, скамейка – 36,4 тыс. руб.,
- ноутбук – 43,6 тыс. руб.,
- игрушки – 60,6 тыс. руб.

В 2023 году за счет средств родительской платы приобретены хозяйственные товары на сумму 223,1 тыс. руб.

- посуда – 13,3 тыс. руб.;
- холодильник – 41,0 тыс. руб.;
- хозяйственные товары – 138,0 тыс. руб.;
- сантехническое оборудование – 19,0 тыс.руб.;
- скамейка – 11,8 тыс.руб.

5. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

6. Повышение квалификации работников

В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО 4 (44%) педагога, руководитель ДОО.

7. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.

Среднегодовая численность работников за 2023 год составила 19,6 человек, за 2022 год – 20,8 человека.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный 2023 год – 33 110,54 руб., в том числе: основного персонала - 36 359,74 руб., в том числе педагогического персонала - 38 687,21 руб., младших воспитателей - 30 291,67 руб., обслуживающего персонала - 25 093,14 руб.
- за предшествующий 2022 год заработная плата работников детского сада – 27 896,23 руб., основного персонала – 28 933,63 руб., в том числе педагогического персонала – 30 120,16 руб., обслуживающего персонала – 22 749,02 руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный 2023 год – 68 441,67 руб.,
- за предшествующий 2022 год – 59 925,00 руб.

9. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мер по устранению выявленных нарушений

В 2023 году проведена проверка прокуратурой г. Владимира «Исполнение МАДОУ «Детский сад № 45» законодательства о противодействии терроризму, охране труда». Замечания были устранены в ходе проверки.

Предписаний за 2023 год надзорных органов не имеется.

Вывод: в целом материально-техническое обеспечение ДОО находится в удовлетворительном состоянии. План финансово – хозяйственной деятельности в 2023 году выполнен на 97,6%. Детский сад обеспечен современной информационной техникой

и сетевыми ресурсами, что способствует развитию информационно-образовательной среды учреждения. Актуальной проблемой является обновление и пополнению фонда методической литературы, учебно-наглядных пособий и дидактических материалов в соответствии с ФОП ДО.

Работу коллектива в данном направлении можно признать удовлетворительной.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	балл по ДОУ
		<ul style="list-style-type: none"> • 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует; • 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично/редко, имеются множественные недочеты); • 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты); • 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют) 	
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ОП ДО ДОУ ФГОС ДО, ФОП ДО	2,1
		Качество организации образовательного процесса	2,5
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2,7
		Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	0,5
		Средний балл	2,0
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО ДОУ	2,6
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2,7
		Безопасные условия	3
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2,5
		Кадровые условия реализации ОП ДО ДОУ	2,6
		Материально-технические и финансовые условия реализации ОП ДО ДОУ	2,4
		Средний балл	2,6
3	Оценка качества результатов	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ОП ДО ДОУ	2,6

деятельности	Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2,8
	Средний балл	2,7
ИТОГО (средний балл)		2,4
<p>Значения общего итога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»); • средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»); • низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»); • низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»). 		
<p>Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 45» в 2023 году можно оценить как «отлично»</p>		

Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников по итогам 2023 года

В конце года было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования», в котором приняло участие 77% респондентов.

Получены следующие результаты: общая степень удовлетворенности родителей условиями пребывания детей в ДОУ - 97%, в том числе положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ - 98%, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ - 97%, компетентностью и профессионализмом педагогов – 97%, качеством предоставляемых образовательных услуг - 97%, качеством предоставляемых дополнительных услуг – 95%, материально-техническим обеспечением - 95%. Все респонденты готовы рекомендовать ДОУ родственникам, знакомым.

Таким образом, 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемого дошкольного образования и работой детского сада в целом. Данные свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива в целом.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать удовлетворительной.

8. Выводы о деятельности учреждения, перспективы развития

На основании выше представленных сведений можно сделать выводы:

- в учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса;
- образовательная деятельность в учреждении осуществлялась на основе ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 45», сотрудничества с родителями и социальными партнерами; воспитанникам учреждения предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги различной направленности, было организовано 9 видов ПДОУ; жалоб по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении от граждан не поступало;
- условия организации учебного процесса в дошкольном учреждении регламентировались учебным планом, годовым учебным календарным графиком, режимом обучения и воспитания дошкольников, которые соответствовали требованиям СанПиН и были согласованы с управлением Роспотребнадзора по Владимирской области;

- большинство воспитанников успешно освоили ОП ДО, развитие детей соответствует возрастной норме, прослеживается положительная динамика развития детей раннего и дошкольного возраста по всем показателям;
- учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, все педагоги имеют педагогическое образование, 67% аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, план курсовой подготовки выполнен на 100%, педагогический коллектив участвовал в различных профессиональных мероприятиях города, области;
- помещения и территория учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности; педагоги обеспечены учебно-методическими материалами по организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей.

Раздел	Перспективы развития
Оценка системы управления учреждением	Переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования требует принятия управленческих решений в части создания условий для внедрения в педагогическую практику детского сада образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45», разработанной в соответствии с ФОП ДО
Оценка образовательной деятельности	Расширение спектра услуг технической направленности («Мир головоломок»), познавательной направленности (иностранные языки - на условиях заключения договоров аренды с организациями) Расширение взаимодействия с учреждениями социума по экологическому образованию детей (заключение договора с Владимиро-Суздальским музеем-заповедником – Музеем природы)
Оценка организации учебного процесса	Утверждение режима дня, расписания организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год в Управлении Роспотребнадзора по Владимирской области
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Внедрение в педагогическую практику инновационных образовательных технологий
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения	Обновление и пополнение фонда методической литературы, учебно-наглядных пособий и дидактических материалов в соответствии с требованиями ОП ДО ДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО. Разработка проекта по благоустройству территории ДОУ «Метеоплощадка для дошкольников» для участия в городском конкурсе «Город детства-2024». Выполнение плана финансово-экономической деятельности на 100%.
Оценка качества кадрового обеспечения	Внесение в годовой план работы задач и мероприятий, направленных на организацию методической работы с педагогическим коллективом по внедрению ФОП в образовательный процесс. Оказание методического сопровождения в разработке индивидуального маршрута повышения квалификации, подготовке к процедуре аттестации (3 (33%) педагога не имеют квалификационной категории)
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Обновление/ подбор диагностического инструментария для осуществления педагогической диагностики развития воспитанников и освоения образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО

II. ПОКАЗАТЕЛИ¹ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели (на 30.12.2023)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 22%

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/45%
1.8.2	Первая	2 человека /22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 75%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/104 1/11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (5 площадок)

