

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 45»
Протокол № 4 от «31» марта 2026г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 45»
Е.В. Пахомова
Приказ № 48-т от «09» апреля 2026г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения г. Владимира
«Детский сад № 45»
за 2025 год

Владимир – 2026

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности	4-7
2	Оценка системы управления учреждением	7-8
3	Оценка организации учебного процесса	8-10
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10-16
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения	16-21
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21-22
7	Выводы о деятельности учреждения, перспективы развития	23
II	Статистическая часть	
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	24-25

Общие сведения об образовательной организации

НАИМЕНОВАНИЕ ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 45» (МАДОУ «Детский сад № 45»)
ДАТА СОЗДАНИЯ ДОО	Учреждение открыто после капитального ремонта 02.08.2010 года (Решение Совета народных депутатов от 25.06.2008)
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВАЯ ФОРМА	автономное учреждение
МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ДОО (юридический, фактический адрес)	600017, г. Владимир, улица Зеленая, дом 25 т. +7(4922) 43 – 21 – 97
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	madoy_45@bk.ru ds45@vladedu.ru
АДРЕС САЙТА	https://t38554x.dou.obrazovanie33.ru/
РЕЖИМ РАБОТЫ	с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
УЧРЕДИТЕЛЬ	Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира
ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ	Пахомова Елена Владимировна
ЛИЦЕНЗИЯ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	№ 2242, регистрационный номер 1083328005001, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 08.06.2011. Приложение к лицензии (дополнительное образование детей и взрослых) – приказ департамента образования администрации Владимирской области № 1593 от 18.12.2014
ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ ДОО	4 группы (3 – полного дня: 12ч; 1 – кратковременного пребывания: 5ч)
В УЧРЕЖДЕНИИ ИМЕЮТСЯ	<ul style="list-style-type: none"> • музыкально-физкультурный зал • групповые комнаты – 4 • методический кабинет • кабинет заведующего • медицинский кабинет • пищеблок • прачечная • складские помещения Площадь здания – 702,5 кв. м.
НА ТЕРРИТОРИИ ИМЕЮТСЯ	<ul style="list-style-type: none"> • прогулочные площадки, оборудованные верандами и малыми формами – 4 • спортивная площадка - 1 • хозяйственная постройка • опытно-экспериментальная площадка (огород) Площадь территории – 3043 кв.м

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 45» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 45» (далее ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки», Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки». В содержание ОП ДО входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В ДОУ функционируют 4 возрастные группы, из них 2 группы – дошкольного возраста, 2 – ясельного (группа полного дня и группа с кратковременным пребыванием детей в режиме 5 часов)

возрастная группа	первая младшая группа (ГКП) (2-3г)	первая младшая группа (2-3г)	старшая группа (5-6л)	подготовительная к школе (6-7л)
количество воспитанников	11	35	33	31
ИТОГО	110	Из них: мальчиков – 52 (47%), девочек – 58 (53%)		

год	2023	2024	2025
Всего воспитанников	123	111	110
Из них: мальчиков	52 (42%)	48 (43%)	52 (47%)
девочек	71 (58%)	63 (57%)	58 (53%)
дети инвалиды	0	1	0
дети с ОВЗ	0	0	0

В 2025 году количество воспитанников по сравнению с предыдущим годом уменьшилось незначительно в связи с планом по выполнению муниципального задания.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

год	2023	2024	2025
полные семьи	116	107	105
неполные семьи	7	4	5
количество родителей	239	212	215
многодетные семьи	21	16	13
малообеспеченные семьи	15	8	8
семьи, имеющие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	-	1	0
количество воспитанников граждан иностранных государств	0	0	0

Большинство семей воспитанников (95%) в ДОУ относится к полным и благополучным семьям, опекаемых – нет, семей с иностранным гражданством нет, количество малообеспеченных составило 7%. Стоит отметить, что количество многодетных семей уменьшилось по сравнению с прошлыми годом.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование детей

В 2025 году на основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности в ДОУ воспитанникам предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ) различной направленности. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг оказывалось на основе Положения, заявлений и договоров с родителями (законными представителями), приказами руководителя о зачислении воспитанников на получение ПДОУ, о стоимости услуг, утвержденного графика предоставления услуг, учебного плана. Источник финансирования: средства физических лиц.

направленность (профиль) программы	название ПДОУ	количество детей/ год		
		2023	2024	2025
художественная	«Изостудия «Калейдоскоп» (для детей 2-7 л)	26	24	27
	«Волшебный песочек» (для детей 2-4 л)	4	9	9

	«Волшебная бумага» (для детей 5-7 л)	-	11	11
	«Музыкальная ритмика» (для детей 3-7 л)	19	11	10
	«Ритмика для малышей» (для детей 2-3 л)	-	17	16
социально-педагогическая	«Ступенька к школе» (для детей 3-7 л)	48	40	40
	«Счастливый малыш» (для детей 2-4 л)	-	20	19
	«Речевчик» (для детей 5-7 л)	3	6	-
	«Английский язык» (для детей 4-7 л)	13	18	15
техническая	«Робототехника» (для детей 4-7 л)	15	12	12
	«Мир головоломок» (для детей 5-7 л)	-	-	10
физкультурно-спортивная	«Олимпиец» (для детей 3-7 л)	23	30	32
ИТОГО		151	198	201

На основании анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования и с учетом интересов детей в 2025 году в ДООУ было организовано 11 видов платных дополнительных образовательных услуг. Спектр услуг был расширен за счет введения новой услуги технической направленности «Мир головоломок». ПДОУ «Речевчик» воспитанникам не предоставлялась по причине отсутствия педагога.

По сравнению с прошлым годом количество услуг осталось прежним. Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность родителей на посещаемость занятий. В следующем году планируется сохранить количество услуг, привлечь к посещению большее количество детей.

Для того, чтобы каждый ребенок имел возможность обучаться в кружках и секциях дополнительного образования за счет средств государства, каждый ребенок в возрасте с 5 до 18 лет должен получить сертификат дополнительного образования.

В ДООУ ведется активная работа по получению сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Проводится информирование родителей по вопросам получения сертификата дополнительного образования; оказывается помощь в регистрации на портале АИС «Навигатор дополнительного образования». В 2025 году родителями (законными представителями) детей в возрасте от 5 лет было получено и активировано 30 сертификатов. Все дошкольники в ДООУ в возрасте от 5 до 7 лет имеют сертификаты ПФДО.

Таким образом, в 2025 году образовательная деятельность в учреждении была организована на основе ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 45».

Воспитанникам учреждения предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги различной направленности, было организовано 11 видов ПДОУ.

Все дошкольники в ДООУ в возрасте от 5 до 7 лет имеют сертификаты ПФДО.

В 2025 году жалоб по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении от граждан не поступало.

Организацию образовательной деятельности можно признать удовлетворительной.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Содействует формированию стратегии и программы развития учреждения, их реализации, обеспечивает общественный контроль за деятельностью учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В 2025 году организация образовательного процесса в дошкольном учреждении регламентировалась учебным планом, годовым календарным графиком, режимом обучения и воспитания дошкольников, которые были согласованы с управлением Роспотребнадзора по Владимирской области. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся педагогами ДООУ на основании календарно-тематического планирования.

Режим дня, учебные нагрузки воспитанников с режимом полного дня и кратковременного пребывания (ГКП) были определены СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2) и не превышали норм предельно допустимых нагрузок.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет (ГКП) – до 10 мин;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет (ГКП) – до 10 мин;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 30 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 40 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 50 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 1ч 30 мин.

Количество занятий в неделю составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет (ГКП) – 5;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 10;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 10;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 13;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 15

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (ФЭМП, развитие речи) осуществлялась в первую половину дня, планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с занятиями по физической культуре и музыкальному развитию.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности были предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводились физкультурные минутки.

В ДОУ для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривалось как занимательное, интересное, развивающее дело; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогом.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их семей

В 2025 году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение семей, включающее в себя следующие направления деятельности:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка (консультирование, размещение информации в родительских уголках и на сайте ДОУ, на страничке в социальной сети «ВКонтакте»);
- педагогическое образование (проведение родительских собраний);
- педагогическое партнерство (вовлечение родителей в совместные мероприятия: проекты, праздники, акции и пр.)

Информирование родителей в течение года осуществлялось в родительских чатах «ВКонтакте», «МАХ».

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регламентируется разработанным в учреждении локальным актом (Положение о ППк).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

В течение 2025 года воспитанники, сотрудники и родители участвовали в городских декадах, месячниках безопасности. В рамках реализации планов были проведены традиционные мероприятия: выставки детского творчества «Безопасный лед», «Важные профессии», интерактивные занятия «Уроки безопасности», спортивные досуги «Русские богатыри», «Спасатели» и др. Проводились учебные тренировки по эвакуации в случае ЧС.

На стенде «Безопасность» систематически и своевременно размещалась информация по теме. Для родителей воспитанников подготовлена наглядная информация, на собраниях рассматривались вопросы безопасности детей.

Итоги года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника

Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. К реализации мероприятий были привлечены социальные партнеры: центральная городская библиотека, детская школа искусств № 2 им.С.С.Прокофьева. Наиболее яркими были следующие мероприятия: фестиваль чтецов «Строки, опаленные войной», мультитренинг «Наследники Победы», литературная гостиная «Собаки-герои на фронтах Вов», музыкальная гостиная «Музыка Победы», музыкально-литературная композиция «Гармошка фронтовая», мастер-классы «Журавлик», «Треугольничек заветный», выставка детско-родительского творчества «Мы помним, мы гордимся!», акции «Окна Победы», «Собери посылку солдату».

Семьи воспитанников и дети приняли участие во всероссийском уроке Победы в рамках международной акции «Сад памяти», в городском фестивале «Весна Победы» (1 место), в VI Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми огонь Победы», во всероссийском конкурсе детского рисунка «Дети о Победе», в региональном конкурсе «Семья года» (2 семьи – 1 место на муниципальном уровне, спец.приз – на региональном)

Таким образом, в 2025 году организация учебного процесса в ДОУ регламентировались учебным планом, годовым учебным календарным графиком, режимом обучения и воспитания дошкольников, которые соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично ориентированный подход к детям. В учреждении осуществлялась работа по формированию у дошкольников основ безопасного поведения. В ДОУ проводились различные мероприятия к тематическому году.

Организацию учебного процесса можно признать удовлетворительной.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В учреждении разработана система педагогического мониторинга. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Данный мониторинг осуществлялся с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ уровня развития детей дошкольного возраста;
- анализ психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;
- включенность воспитанников в мероприятия различных уровней.

Анализ уровня развития детей раннего возраста

Сводные результаты социально-психологической адаптации воспитанников к условиям образовательной организации (в группах раннего возраста №1, №4)

количество детей, поступивших в ДОУ	степень адаптации					
	легкая (до 30 дней)		средней тяжести (до 1,5 месяцев)		тяжелая (от 2 до 6 месяцев)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
46	31	67	15	33	0	0

Все дети, поступившие в ДОУ в 2025 году, успешно прошли период адаптации к детскому саду, дезадаптация не выявлена. Этому способствовали следующие факторы: своевременное ведение, анализ адаптационных листов; проведение игровых занятий по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», направленных на знакомство и сближение детей с педагогами и детей друг с другом, на снятие психоэмоционального напряжения, тревожности, на развитие коммуникативных, игровых и двигательных навыков; создание доброжелательной спокойной обстановки воспитателями в группе; индивидуальное консультирование, анкетирование родителей воспитанников для выявления психолого-педагогических параметров, дающих возможность прогнозировать течение периода адаптации.

Результаты оценки уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева) (в группах раннего возраста №1, №4)

группа развития	кол-во детей (%)
I (норма развития)	20 (44%)
II (задержка в развитии на 1 эпикризный срок)	14 (30%)
III (задержка в развитии на 2 эпикризных срока)	12 (26%)
IV (задержка в развитии на 3 эпикризных срока)	-

Анализ результатов нервно-психического развития детей свидетельствует о том, что 44% детей имеют первую группу развития, т.е. все показатели соответствуют календарному возрасту или несколько опережают, 30% – вторую, т.е. имеется задержка в развитии на один эпикризный срок, третью – 26%, т.е. имеется задержка в развитии на два эпикризных срока.

У детей раннего возраста хорошо развиты двигательные навыки и умения, дети проявляют активность в процессе разных видов игр.

Задержка наиболее часто встречается по линиям развития:

- активная речь (у детей 1,5-2 лет отсутствуют речевые проявления, не сопровождают свои действия словами; у детей 2-3 лет в активной речи отдельные слова, отмечается скудный словарный запас, не воспроизводят ранее услышанные стихи, песни отсутствуют вопросы, предложения из 3-4 слов);
- восприятие формы (не различают, не называют названия геометрических форм и деталей строительного материала)
- навыки изо и конструирования (не строят самостоятельно сюжетные постройки, не называют их).
- навыки самообслуживания (только с помощью взрослого раздеваются и одеваются, пользуются горшком, носовым платком).

Показатели нервно-психического развития свидетельствуют о том, что развитие детей находится в норме, прослеживается положительная динамика в развитии.

Анализ уровня развития детей дошкольного возраста

Заключение мониторинга (итоговый) уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности (авторы О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева)

Результаты овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности (средний критерий / балл) в соответствии возраста

группы виды деятельности	старшая группа (5-6 л)		подготовительная к школе группа (6-7лет)		по ДОУ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<i>период времени</i>						
игровая	2.7/в	3.0/в	3.0/в	3.5/о	2.8/в	3.2/в
изобразительная	2.3/с	3.0/в	3.1/в	3.4/в	2.7/в	3.2/в
конструктивная	2.2/с	2.9/в	3.0/в	3.5/о	2.6 /в	3.2/в
речевая	2.9/в	3.2/в	2.9/в	3.3/в	2.9/в	3.2/в
музыкальная	2.1/с	2.5/с	2.7/в	3.2/в	2.4/в	2.8/в
трудовая	2.5/в	3.1/в	3.1/в	3.6/о	2.8/в	3.3/в
двигательная	2.4/с	3.0/в	2.8/с	3.2/в	2.6/с	3.1/в
ИТОГ (средний балл по возрасту)	2.4/в	2.9/в	2.9/в	3.3/в	2.6/в	3.1/в

На конец года средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста ДОУ специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 3.1 балла, что соответствует высокому уровню развития детей: детьми 6 года жизни - составляет 2.9 балла (высокий уровень), детьми 7 года жизни - составляет 3.3 балла (высокий уровень).

Результаты итогового мониторинга свидетельствуют о положительной динамике уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности, о системной и рациональной организации образовательного процесса в соответствии ОП ДО ДОУ.

Заключение итогового мониторинга развития инициатив на основе достижений детей дошкольного возраста (автор Н.А. Короткова)

Сферы инициативы	кол-во детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом («обычно»)		кол-во детей изредка, проявляющих характеристики в соответствии возрастного норматива		кол-во детей, не дотягивающихся до возрастного норматива («нет»)	
	начало года (%)	конец года (%)	начало года (%)	конец года (%)	начало года (%)	конец года (%)
Творческая инициатива	67	78	22	17	11	5
Инициатива как целеполагание и ролевое усилие	69	77	20	18	11	5
Коммуникативная инициатива	70	79	21	16	9	5
Познавательная инициатива - любопытность	72	84	23	13	5	2
ИТОГ	70	80	21	16	9	4

По результатам итогового мониторинга развития инициатив можно сделать вывод, что на конец года у 80% воспитанников уровень развития разных видов инициатив соответствует возрастному нормативному диапазону, 13% дошкольников изредка проявляют инициативы, 4% - не овладели инициативами в соответствии уровня возрастной нормы. Количество детей, не дотягивающих до уровня, соответствующего возрастному нормативу снизилось. Это свидетельствует об эффективности созданных в детском саду условий, способствующих развитию инициативности детей в разных сферах деятельности.

Результаты уровня физической подготовленности воспитанников

«Педагогический контроль и оценка двигательной подготовленности детей»

(Л.Г. Виноградова, Н.П. Злобина)

уровень показанных результатов	начало года/ кол-во детей (%)	конец года/ кол-во детей (%)
высокий	6	12
выше среднего	17	23
средний	60	60
ниже среднего	14	5
низкий	3	-

Оценивание физической готовности проводилось по пяти тестам-упражнениям: бег 10 м с хода, челночный бег 3 *5 м, прыжок в длину с места, метание набивного мяча массой 1 кг, наклон туловища вперед из стойки на гимнастической скамейке.

Анализ данных показал, что в целом уровень физической подготовленности детей соответствует возрастной норме, прослеживается положительная динамика в физическом развитии дошкольников, к концу года увеличилось количество воспитанников с высоким уровнем развития на 4 человека, детей с низким уровнем нет.

Анализ состояния здоровья воспитанников

год	количество посещений ДОУ одним воспитанником	средний показатель пропуска одним ребенком по болезни (по ДОУ/ДШО № 4)	распределение детей по группам здоровья (количество детей)				
			1	2	3	4	5
2023	124 дня (при плане 129 дней)	9.7/ 11.8	70	43	10	0	0
2024	139 дня (при плане 139 дней)	9.7/ 12.0	70	33	8	0	0
2025	142 дня (при плане 149 дней)	8.5/ 10.6 (сад) 12.0/ 12.2 (ясли)	55	50	5	0	0

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья свидетельствуют, что в 2025 году 50% детей с первой группой здоровья, 45% - со второй, 5% - третьей, детей с четвертой и пятой группой здоровья – нет. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников с первой группой здоровья уменьшилось за счет поступления новых детей.

Средний показатель пропуска одним ребенком по болезни в год в ДОУ ниже показателей ДШО № 4 г. Владимира по Октябрьскому району. Количество посещений ДОУ одним воспитанником немного ниже планового показателя.

Анализ психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе

В 2025 году 23 воспитанника выпустились в школу.

Результаты социально-психологической готовности детей к обучению в школе
(Вархотова Е.К., Дяткова Н.В., Сазонова Е.В.)

КОЛ-ВО воспитанников	период времени	готовность к школьному обучению	условная готовность к школьному обучению	не готовность к школьному обучению
23	начало года	11 (48%)	7 (30%)	5 (22%)
	конец года	19 (83%)	4 (17%)	-

КОЛ-ВО воспитанников	параметры	результаты диагностики					
		начало года			конец года		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
23	Внимание	8 (35%)	9 (39%)	6 (26%)	16 (70%)	7 (30%)	-
	Память	6 (26%)	10 (44%)	7 (30%)	15 (65%)	8 (35%)	-
	Мышление	5 (22%)	9 (39%)	9 (39%)	14 (61%)	9 (39%)	-
	Воображение	6 (26%)	10 (44%)	7 (30%)	17 (74%)	6 (26%)	-
	Речь	9 (39%)	9 (39%)	5 (22%)	20 (87%)	3 (13%)	-
	Мелкая моторика	7 (30%)	7 (30%)	6 (26%)	17 (74%)	6 (26%)	-
	Мотивационная сфера	10 (44%)	9 (39%)	4 (17%)	20 (87%)	3 (13%)	-
	Произвольная сфера	7 (30%)	10 (44%)	6 (26%)	19 (83%)	4 (17%)	-
	Интеллектуальная сфера	7 (30%)	10 (44%)	6 (26%)	19 (83%)	4 (17%)	-
Средний показатель							-

Анализ результатов школьной готовности детей позволил сделать следующие выводы:

- мотивационная готовность: воспитанники хотят учиться в школе, узнавать новое, осознают важность и необходимость учения, цели учения приобретают самостоятельную привлекательность, 87% детей показали высокий уровень учебной мотивации;
- социальная готовность: умение строить адекватные отношения со взрослыми проявляется у 83% детей на высоком уровне, у 17% - на среднем; воспитанники умеют общаться со сверстниками, легко вступают в контакт друг с другом, правильно воспринимают ситуацию, понимают ее смысл, адекватно себя ведут, контакты и общение не затруднены; все дети умеют поддерживать игру, 78% - играют сообща, 65% - без конфликтов со сверстниками;
- интеллектуальная готовность и развитие познавательной сферы: у 83% детей сформированы интеллектуальные умения на высоком уровне, они могут анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности; у воспитанников развита познавательная активность; дети имеют широкий кругозор, представления о мире достаточно развернуты и конкретны, могут рассказать о стране, о городе, в котором живут; у 17% - кругозор сужен, представления о мире на бытовом уровне;
- речь: у 87% воспитанников нет нарушений в фонематической стороне речи, речь правильна, отчетлива, развит фонематический слух и артикуляционный аппарат;
- внимание: у 70% детей сформирован высокий уровень внимания;
- память: у 65% - высокий уровень зрительного и слухового запоминания;
- мышление: у 61% детей высокий уровень сформированности причинно-следственных, пространственно-временных, логических связей, а также уровень развития монологической речи;

- все дети обладают пространственной ориентацией, координацией движений, телесной ловкостью, подвижны, хорошо ориентируются на листе бумаги, в пространстве, обладают координацией в системе «глаз-рука»;
- к обучению в школе готовы 19 (83%) человек, «условно готовы» - 4 (17%).

Вывод: все дети готовы к школьному обучению, у воспитанников сформированы школьно-значимые навыки и умения, развитие психических, познавательных процессов соответствует возрасту.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2025 года в количестве 23 человек поступили в общеобразовательные школы г. Владимира:

- МБОУ СОШ № 8 – 12 человек
- МБОУ СОШ № 21 – 1 человек
- МБОУ СОШ № 36 – 1 человек
- МАОУ «Гимназия № 3» - 5 человек
- МАОУ «Гимназия № 23» - 1 человек
- МАОУ «Гимназия №73» - 3 человека

Включенность воспитанников в городские, областные и всероссийские мероприятия

наименование мероприятия	кол-во участников	результат
<i>всероссийский уровень</i>		
конкурс «Парки России – будущим поколениям»	3	сертификат участника
конкурс рисунков к 80-летию Победы в Вов «Дети о Победе»	1	грамота участника
музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	6	диплом 3 место
VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми огонь Победы»	3	сертификат участника
<i>региональный уровень</i>		
конкурс творческих работ «Я – гражданин!»	1	сертификат участника
<i>городской уровень</i>		
Творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка»	3	диплом 1 место сертификат участника
конкурс агитационных выступлений по БДД	8	сертификат участника
конкурс «Удивительный мир профессий»	6	диплом 1 место, диплом 2 место, сертификат участника
музыкальный фестиваль «Весна Победы»	1	диплом 1 место
конкурс театральных миниатюр «Сказка ложь, да в ней намек...»	12	диплом участника
акция «Сокращая дистанцию»	20	благодарность за участие
соревнования по гимнастике «Самый спортивный танец»	5	диплом победителя
проект «Пасхальное Дерево»	25	благодарность за участие
физкультурно-спортивного соревнования «Малышок»	6	диплом победителя за лучший девиз, благодарность за участие

Таким образом, воспитанники успешно адаптируются к детскому саду за счет создания благоприятной психологически комфортной среды. Дети поэтапно знакомятся с детским садом, при необходимости разрабатывается индивидуальный режим в адаптационный период.

Результаты освоения ОП ДО «Детский сад № 45» показали стабильную положительную динамику развития воспитанников в различных видах деятельности.

Все дети подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению, у воспитанников сформированы школьно-значимые навыки и умения, развитие психических, познавательных процессов соответствует возрасту.

Дошкольники активно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Средний показатель пропуска одним ребенком по болезни в год в ДОУ ниже показателей ДШО № 4 г. Владимира по Октябрьскому району. Количество посещений ДОУ одним воспитанником немного ниже планового показателя. Показатели свидетельствуют о хорошем самочувствии воспитанников, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие осложненного течения острых заболеваний.

Работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ

Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году образовательные услуги предоставляли 9 педагогов. Все имеют соответствующее образование и квалификацию для работы с детьми дошкольного возраста.

Кадры	2023	2024	2025
Общее количество педагогических работников	9	9	9
Вакансии	0	0	0
<i>Возрастные характеристики педагогического состава</i>			
• от 20 до 30 лет	2	0	0
• от 31 до 40 лет	1	4	2
• от 41 до 50 лет	3	1	2
• от 51 до 60 лет	3	4	4
• свыше 61 года	0	0	1
<i>Образовательный уровень педагогического состава</i>			
• высшее педагогическое	7	7	6
• высшее	1	1	1
• н/высшее	0	0	0
• среднее специальное педагогическое	1	1	2
• среднее специальное	0	0	0
<i>Педагогический стаж работы</i>			
• до 5 лет	3	2	1
• 6 - 10 лет	1	2	2
• 11-15 лет	0	0	0
• 16 - 20 лет	1	0	1
• 21 - 25 лет	2	1	0

• свыше 25 лет	2	3	5
<i>Квалификационные характеристики педагогического состава</i>			
• высшая	4	5	6
• первая	2	2	3
• соответствие занимаемой должности	0	0	0
• без категории	3	2	0
<i>Поощрения, награды</i>			
Грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Благодарственное письмо - 4		
	Почетная грамота - 2		
Грамоты и благодарности администрации города, министерства образования и молодежной политики Владимирской области	Почетная грамота - 4		
Награды ведомственного назначения	Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 4 Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – 1		

Кадровый потенциал ДОО характеризуется достаточным образовательным уровнем: 6 (66%) педагогов - с высшим педагогическим образованием, 2 педагога (22%) имеют среднее профессиональное образование. В коллективе трудится 2 (22%) человека в возрасте до 40 лет и 7 человек свыше 40 лет (88%).

Педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень, уровень квалификации.

На курсах повышения квалификации в ВИРО обучалось 3 (33%) педагога: Дегтерева Т.Г. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» (36ч); Канаева О.П. «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» (72ч), Алехина М.В. «Организация педагогического процесса в соответствии с изменениями ФГОС ДОО» (72ч).

Курсы повышения квалификации осуществлялись в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки. За последние 5 лет прошли курсовую подготовку 100% педагогов по реализации ФГОС ДОО. На следующий год запланировано обучение 4-х педагогов.

Значительную роль в достижении целей имеет система повышения профессионального уровня педагогических работников через аттестацию педагогических кадров. 9 (100%) педагогов имеют квалификационную категорию, среди них высшую – 6 (66%) человек, первую - 3 (34%).

В 2025 году 2 (22%) педагога прошли процедуру аттестации на присвоение высшей квалификационной категории, 1 (11%) – на присвоение первой квалификационной категории.

В 2025 году педагоги ДОО приняли участие:

- в региональном форуме «Мозаика эффективных образовательных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся» (Герасева И.Н.);
- в экспертизе конкурсных работ в составе рабочей группы регионального конкурса «Пчелка-2025» (Герасева И.Н.);
- в презентации опыта работы по теме «Игровые макеты как средство развития самостоятельной игровой деятельности дошкольников» для педагогов Владимирской области (Канаева О.П.);

- в городском конкурсе «Город детства» (диплом 2 место);
- в городском конкурсе «Берегиня Масленица – 2025» (Васильева М.И.)

Таким образом, в 2025 году учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, дефицит педагогов отсутствует.

Все педагоги имеют педагогическое образование, 6 (66%) – высшее педагогическое, все аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, у 5 (55%) - стаж педагогической работы более 20 лет. Педагоги повышали свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Данное направление работы можно оценить как удовлетворительное.

Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о территории ДОО: наличие видов благоустройства

Здание МАДОУ «Детский сад № 45» двухэтажное, общей площадью – 702.5 кв.м.

Площадь земельного участка – 3043 кв. м.

На территории оборудованы:

- игровые прогулочные площадки (4);
- спортивная площадка (1);
- метеоплощадка (1);
- опытно-экспериментальный участок (огород), цветники;
- хозяйственная зона;
- забор (высотой 2,5 м)

Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта:

- групповые комнаты (4);
- музыкально-спортивный зал (1);
- методический кабинет (1);
- кабинет заведующего (1);
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в ДОО проведен текущий ремонт группы № 2, обновлен фасад здания около центрального входа, на территории заменено асфальтовое покрытие.

Приобретены:

- аптечки скорой помощи для учебных и общеобразовательных учреждений ф 20-02/06;
- вывеска и баннер к 80-летию Победы в Вов;
- детская игровая мебель «Кухня», «Домик»;
- стеллажи для игровых пособий и игрушек;
- малые формы «Домик-беседка», «Мостик», скамейки;
- ограждение (забор);
- настенные игровые панели «Крестики и нолики», «Домино», «Азбука», «Азбука и цифры», «Геометрик»;
- детские музыкальные инструменты;
- игровые наборы «Мир головоломок», «Пуговицы»;
- дидактическая кукла.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В ДОУ отсутствуют библиотека и читальный зал, однако в каждой возрастной группе предусмотрен уголок детской книги, в наличии групповая библиотека, обеспеченная детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, познавательная литература для детей) и медиатекой с произведениями детской художественной литературы и фольклора в соответствии с возрастом воспитанников.

В ДОУ имеется достаточное количество учебно-методических и наглядных пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения дидактическими играми.

Однако анализ учебно-методических и библиотечных ресурсов показал, что в библиотечном фонде ДОО недостаточно современной детской художественной и методической литературы по историческому просвещению дошкольников. Это требует дальнейшей работы по обновлению и пополнению фонда методической и детской художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

Информационное обеспечение и сетевые ресурсы

Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в ДОУ имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 2 Мб/с, провайдер ОАО «Ростелеком», имеется 6 точек подключения.

В ДОУ имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: электронная почта детского сада; официальный сайт; официальное сообщество МАДОУ «Детский сад № 45» в социальной сети «В контакте»; соответствующее требованиям, предъявляемым к госапбликам; родительские чаты функционируют в национальном российском мессенджере Мах.

Официальный сайт ДОУ в сети «Интернет» размещен на платформе сайтов «Образование 33», сервер платформы размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации. В 2025 году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно актуализировалась, обновлялась, пополнялась. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Воспитанники доступа к сети Интернет не имеют.

В ДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» имеет 244 подписчика, среднее количество публикаций в месяц – 15.

Технологическая оснащенность ДОО компьютерами, мультимедийным и интерактивным оборудованием

№ п/п	наименование	количество
1	Компьютеры, из них: <ul style="list-style-type: none">• стационарные компьютеры (подключены к Интернету)• ноутбуки (подключены к Интернету)	5 3

2	Многофункциональная система (интерактивная доска, ноутбук, проектор)	1
3	Документ-камера	1
4	Музыкальный центр	1
5	Аудиотехника	4
6	МФУ (многофункциональное устройство)	2
7	Средства печати (принтеры)	3
8	Ламинатор	1

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада

1. Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения

Расходы за 2025 год составили 18 429,3 тыс. руб.

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 41,17 %
- доля расходов из областного бюджета 38,19 %,
- доля расходов из внебюджетных источников – 20,64 %.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2025 году увеличились по сравнению с 2024 годом на 1 925,5 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 7 586,8 тыс. руб., по сравнению с 2024 годом расходы увеличились на 1 612,2 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 7 038,7 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств произведены расходы на сумму 3 803,8 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2025 году выполнен на 100%.

2. Выполнение плана по платным услугам

В 2025 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения, составил 3 803,8 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 2 731,6 тыс. руб.;
- платные образовательные услуги – 929,7 тыс. руб.;
- добровольные пожертвования – 137,2 тыс. руб.;
- возмещение от арендаторов – 3,0 тыс. руб.
- доходы от аренды – 2,3 тыс. руб.;

План по платным услугам выполнен на 100 %.

6. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2026 года количество функционирующих групп – 4, в том числе:

- группа кратковременного пребывания для детей ясельного возраста (5 часов) – 1 (11 чел.)
- группа для детей ясельного возраста – 1 (31 чел.)
- группа для детей садового возраста – 2 (68 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2025 год выполнено на 96,5%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 115 детей среднегодового количества составляет 111 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

- в 2025 году детский сад был обеспечен кадрами на 100%;

- количество посещений одним воспитанником за 2025 год составило 142 дня при плане 149,0 дней.

7. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов

На укрепление материально – технической базы израсходованы средства, из них:

по статье 225 на работы и услуги по содержанию имущества:

- целевые средства 941,5 тыс. руб. на текущий ремонт асфальтового покрытия, благоустройство территории;

- бюджетные средства 41,0 тыс. руб. на медицинские осмотры

- внебюджетные средства 75,4 тыс. руб. на лабораторные исследования песка, обучение персонала, вывески и баннеры, размещение отчетности в СМИ, оплату лицензионных программ;

по статье 310 на работы и услуги по содержанию имущества:

-областные средства 198,8 тыс. руб. на приобретение малых форм (домик-беседка, мостики, лавочки), игровой мебели, стеллажей, игрушек;

- внебюджетные средства 55,1 тыс. руб. на приобретение настенной мозаики, игровых панно;

по статье 226 на работы и услуги по содержанию имущества:

- внебюджетные средства 165,8 тыс. руб. на мягкий инвентарь, строительные материалы, осветительные приборы.

5. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мер по устранению выявленных нарушений

В 2025 году были проведены профилактические визиты управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области, управлением МЧС России по Владимирской области.

Предписаний за 2025 год надзорных органов не имеется.

Таким образом, материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и обеспечивает образовательную деятельность. ДОУ обеспечен современной информационной техникой и сетевыми ресурсами, что способствует развитию информационно-образовательной среды учреждения. План финансово – хозяйственной деятельности выполнен на 100%.

Работу в данном направлении можно признать удовлетворительной.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе мониторинга и внутреннего контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство воспитанников 6-7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце года было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования», в котором приняло участие 90 (82%) респондентов.

Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 97% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 94% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 92% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, - 93% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 94% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ эффективно осуществляется на основе объективных данных. Работу в этом направлении можно признать удовлетворительной.

7. Выводы о деятельности учреждения, перспективы развития

На основании выше представленных сведений можно сделать выводы:

- образовательная деятельность в учреждении осуществлялась на основе ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 45», сотрудничества с родителями и социальными партнерами; воспитанникам учреждения предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги различной направленности, было организовано 11 видов ПДОУ; все дошкольники в возрасте от 5 до 7 лет имеют сертификаты ПФДО; жалоб по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении от граждан не поступало;
- система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада;
- организация учебного процесса в ДОУ регламентировались учебным планом, годовым учебным календарным графиком, режимом обучения и воспитания дошкольников, которые соответствовали требованиям СанПиН и были согласованы с управлением Роспотребнадзора по Владимирской области; в учреждении осуществлялась работа по формированию у дошкольников основ безопасного поведения; проводились различные мероприятия к тематическому году;
- большинство воспитанников успешно освоили ОП ДО, развитие детей соответствует возрастной норме, прослеживается положительная динамика развития детей раннего и дошкольного возраста по всем показателям; все дети подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению, у воспитанников сформированы школьно-значимые навыки и умения, развитие психических, познавательных процессов соответствует возрасту; воспитанники успешно адаптируются к детскому саду за счет создания благоприятной психологически комфортной среды; дошкольники активно принимают участие в мероприятиях разного уровня;
- в ДОУ отсутствует дефицит педагогических работников по основным должностям и текучесть педагогических кадров; доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории, в общем количестве педагогических работников составляет 100%; прослеживается стабильно высокий уровень выполнения плана курсовой подготовки – 100% ежегодно, педагогический коллектив участвовал в различных профессиональных мероприятиях города, области;
- помещения и территория учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности; педагоги обеспечены учебно-методическими материалами по организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей.

Направления развития учреждения в 2026 году

- насыщение жизни воспитанников ДОУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников;
- активное использование сайта ДОУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников;
- создание условий для развития технического конструирования в детском саду за счет приобретения трехмерного конструктора «Фанкластик»;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды детской художественной и методической литературой по историческому просвещению дошкольников;
- повышение профессиональной компетентности педагогов за счет прохождения курсовой подготовки, процедуры аттестации

II. Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ¹ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели (на 31.12.2025)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 23%

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/67%
1.8.2	Первая	3 человека /33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/110 1/12,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (5 площадок)

Пропиновано,
пронумеровано и
креплено печатью № 5
гладкая №26/листов
заведующий МАДОУ
«Детский сад №45»
№ *отсут.* Е.В. Пахомова

