

Согласовано
Советом педагогов
МАДОУ «Детский сад № 45»
Протокол № 3 от «26» марта 2025г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 45»
Е.В. Пахомова
Приказ № 42- т от «31» марта 2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения г. Владимира
«Детский сад № 45»
за 2024 год**

Владимир – 2025

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности	4-6
2	Оценка системы управления учреждением	7-8
3	Оценка организации учебного процесса	9-12
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12-16
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения	16-21
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
II	Статистическая часть	
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	22-24

Общие сведения об образовательной организации

НАИМЕНОВАНИЕ ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 45» (МАДОУ «Детский сад № 45»)
ДАТА СОЗДАНИЯ ДОО	Учреждение открыто после капитального ремонта 02.08.2010 года (Решение Совета народных депутатов от 25.06.2008)
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВАЯ ФОРМА	автономное учреждение
МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ДОО (юридический, фактический адрес)	600017, г. Владимир, улица Зеленая, дом 25 т. +7(4922) 43 – 21 – 97
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	madoy_45@bk.ru ds45@vladedu.ru
АДРЕС САЙТА	https://t38554x.dou.obrazovanie33.ru/
РЕЖИМ РАБОТЫ	с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
УЧРЕДИТЕЛЬ	Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира
ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ	Пахомова Елена Владимировна
ЛИЦЕНЗИЯ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	№ 2242, регистрационный номер 1083328005001, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 08.06.2011. Приложение к лицензии (дополнительное образование детей и взрослых) – приказ департамента образования администрации Владимирской области № 1593 от 18.12.2014
ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ ДОО	4 группы (3 – полного дня: 12ч; 1 – кратковременного пребывания: 5ч)
В УЧРЕЖДЕНИИ ИМЕЮТСЯ	<ul style="list-style-type: none"> • музыкально-физкультурный зал • групповые комнаты – 4 • методический кабинет • кабинет заведующего • медицинский кабинет • пищеблок • прачечная • складские помещения Площадь здания – 702,5 кв. м.
НА ТЕРРИТОРИИ ИМЕЮТСЯ	<ul style="list-style-type: none"> • прогулочные площадки, оборудованные верандами и малыми формами – 4 • спортивная площадка - 1 • дорожная разметка • хозяйственная постройка • опытно-экспериментальная площадка (огород) Площадь территории – 3043 кв.м,

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки», Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки». В содержание ОП ДО входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В ДОО функционируют 4 возрастные группы, из них 2 группы – дошкольного возраста, 2 – ясельного (группа полного дня и группа с кратковременным пребыванием детей в режиме 5 часов)

возрастная группа	первая младшая группа (ГКП) (2-3г)	первая младшая группа (2-3г)	средняя группа (4-5л)	старшая группа (5-6л)
количество воспитанников	12	35	33	31
ИТОГО	111 Из них: мальчиков – 48 (43%), девочек – 63 (57%)			

год	2022	2023	2024
Всего воспитанников	119	123	111
Из них: мальчиков	55 (46%)	52 (42%)	48 (43%)
девочек	64 (54%)	71 (58%)	63 (57%)
дети инвалиды	0	0	1
дети с ОВЗ	0	0	0

В 2024 году количество воспитанников по сравнению с предыдущим годом уменьшилось в связи с планом по выполнению муниципального задания.

Воспитательная работа

За 1,5 года реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

год	2022	2023	2024
полные семьи	113	116	107
неполные семьи	6	7	4
количество родителей	231	239	212
многодетные семьи	22	21	16
малообеспеченные семьи	13	15	8
семьи, имеющие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	-	-	1
количество воспитанников граждан иностранных государств	0	0	0

96% детей воспитываются в полных семьях, 14 % семей имеют троих и более детей. Большинство родителей имеют высшее образование, средний возраст родителей – 35 лет. Льготами по оплате за детский сад пользуются 7% семей.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование детей

В 2024 году на основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении воспитанникам предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ) различной направленности. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг оказывалось на основе Положения, заявлений и договоров с родителями (законными представителями), приказами руководителя о зачислении воспитанников на получение ПДОУ, о стоимости услуг, утвержденного графика предоставления услуг, учебного плана. ПДОУ в дошкольном образовательном учреждении осуществляли педагоги по утвержденным Программам дополнительного образования.

направленность (профиль) программы	название ПДОУ	кол-во детей, получ-х ПДОУ (2022)	кол-во детей, получ-х ПДОУ (2023)	кол-во детей, получ-х ПДОУ (2024)
художественная	«Изостудия «Калейдоскоп» (для детей 2-7 л)	35	26	24
	«Волшебный песочек» (для детей 2-4 л)	11	4	9

	«Волшебная бумага» (для детей 5-7 л)	-	-	11
	«Музыкальная ритмика» (для детей 3-7 л)	25	19	11
	«Ритмика для малышей» (для детей 2-3 л)	-	-	17
социально-педагогическая	«Ступенька к школе» (для детей 3-7 л)	53	48	40
	«Речецветик» (для детей 5-7 л)	12	3	6
	«Счастливый малыш» (для детей 2-4 л)	-	-	20
	«Английский язык» (для детей 4-7 л)	22	13	18
техническая	«Робототехника» (для детей 4-7 л)	-	15	12
физкультурно-спортивная	«Олимпиец» (для детей 3-7 л)	-	23	30
ИТОГО		158	151	198

На основании анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования и с учетом интересов детей в 2024 году в МАДОУ было организовано 11 видов платных дополнительных образовательных услуг. По сравнению с прошлым годом количество услуг увеличилось.

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность родителей на посещаемость занятий

В перспективе расширение спектра услуг технической направленности («Мир головоломок»).

Таким образом, в 2024 году образовательная деятельность в учреждении была организована с учетом современных требований на основе ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 45»

Воспитанникам учреждения предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги различной направленности, было организовано 11 видов ПДОУ.

В 2024 году жалоб по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении от граждан не поступало.

Организацию образовательной деятельности можно признать удовлетворительной.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и локальными актами учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления:

1 структура – административное управление имеет несколько уровней линейного управления:

I уровень – заведующий.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, назначаемый администрацией города Владимира и прошедший соответствующую аттестацию. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, специалист по охране здоровья и организации питания детей, начальник ХО, делопроизводитель

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели, специалисты, вспомогательный обслуживающий персонал.

2 структура – общественное управление (органы самоуправления):

- Совет педагогов
- Профсоюзный комитет
- Общее собрание трудового коллектива
- Наблюдательный совет
- Родительский комитет учреждения
- Родительские комитеты групп

Совет педагогов осуществляет управление педагогической деятельностью, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В его состав входят все педагогические работники учреждения.

Представительным органом сотрудников является первичная профсоюзная организация, включающая 8 человек (42% от общего числа сотрудников).

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности учреждения. На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматриваются вопросы о принятии и утверждении локальных актов учреждения.

Наблюдательный совет содействует формированию стратегии и программы развития учреждения, их реализации, обеспечивает общественный контроль за деятельностью учреждения.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности учреждения.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют групповые и общие родительские собрания. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают посильную помощь учреждению в решении его уставных задач.

Модель управления дошкольным образовательным учреждением

административное управление		общественное управление
Уровни административного управления	Основные управленческие функции	Органы общественного управления
<p><i>I уровень управления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>заведующий ДОУ</i> <p>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления – весь коллектив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Руководство образовательной работой. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> • Совет педагогов • Профсоюзный комитет • Общее собрание трудового коллектива • Наблюдательный совет • Родительский комитет учреждения • Родительские комитеты групп
<p><i>II уровень управления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>старший воспитатель</i> • <i>специалист по охране здоровья и организации питания детей</i> • <i>начальник ХО,</i> • <i>делопроизводитель</i> <p>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ. • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума. • Организация и осуществление административно – хозяйственной работы. • Организация питания и обеспечение охраны здоровья детей. 	
<p><i>III уровень управления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>педагогический коллектив (воспитатели, специалисты).</i> <p>Объект управления – дети и родители</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Создание условий для успешной реализации ОП ДО. • Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОО. • Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами. 	

Таким образом, структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2024 году организация образовательного процесса в дошкольном учреждении регламентировалась учебным планом, годовым календарным графиком, режимом обучения и воспитания дошкольников, которые были согласованы с управлением Роспотребнадзора по Владимирской области. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Режим дня, учебные нагрузки воспитанников были определены СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2) и не превышали норм предельно допустимых нагрузок.

возрастные группы показатели	первая младшая группа (2 – 3 г)	средняя группа (4 – 5 г)	старшая группа (5 – 6 л)
продолжительность дневного сна, не менее	3ч	2ч 30 мин	2ч 30 мин
продолжительность ежедневных прогулок, не менее	3 ч	3 ч	3 ч
продолжительность занятия, не более	10 мин	20 мин	25 мин
продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	20 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
продолжительность перерывов между занятиями, не менее	10 мин	10 мин	10 мин
начало занятий, не ранее	9:00	9:15	9:15
окончание занятий, не позднее	16:00	17:00	17:00

Количество занятий в неделю составляло:

- группа раннего возраста (ГКП) – 5 занятий;
- первая младшая группа (дети 2 – 3 г) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (ФЭМП, развитие речи) осуществлялась в первую половину дня, планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с занятиями по физической культуре и музыкальному развитию.

Для снятия физического и умственного напряжения в перерывах между непосредственно образовательной деятельностью проводились игровые паузы, длительностью не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводились физкультурные минутки.

Поскольку СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 рекомендован для 12-ти часового пребывания детей в ДОУ, то образовательная организация самостоятельно разработала режим дня, расписание образовательной деятельности с детьми группы кратковременного пребывания (режим работы группы - 5ч, с 7.45 – 12.45), определила максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, которые были согласованы с управлением Роспотребнадзора по Владимирской области.

показатели	возрастная группа	первая младшая группа (группа кратковременного пребывания)
продолжительность ежедневных прогулок		1ч 30 мин
продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки		10 мин
продолжительность занятия, не более		10 мин
начало занятий		9ч 40 мин
суммарный объем двигательной активности, не менее		1,0 ч/день

В 2024 году в рамках реализации годового плана работы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение семей, включающее в себя следующие направления деятельности:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка (консультирование, оформление наглядной информации, информации на сайте ДОО);
- педагогическое образование (проведение родительских собраний);
- педагогическое партнерство (вовлечение родителей в совместные мероприятия).

Информирование родителей в течение года осуществлялось в социальных сетях, в родительских чатах «ВКонтакте», «Сферум».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом групп здоровья и индивидуальных особенностей дошкольников.

В 2024 году сотрудники учреждения продолжили осуществлять профилактические меры: ежедневно проводились «утренний фильтр» воспитанников, термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний, генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, соблюдался режим проветривания.

Физкультурно-оздоровительная была работа организована в соответствии с СанПиН, соблюдался режим дня, объем непосредственно образовательной деятельности, санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в учреждении.

Проводилась работа по медицинскому обслуживанию детей: составлены листы здоровья воспитанников, систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

Анализ состояния здоровья воспитанников

год	количество посещений ДОУ одним воспитанником	средний показатель пропуска одним ребенком по болезни (по ДОУ/ДШО № 4)	распределение детей по группам здоровья (количество детей)				
			1	2	3	4	5
2022	130 дней (при плане 131 дней)	12.0/ 12.1	58	47	14	0	0
2023	124 дня (при плане 129 дней)	9.7/ 11.8	70	43	10	0	0
2024	139 дня (при плане 139 дней)	9.7/ 12.0	70	33	8	0	0

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья свидетельствуют, что в 2024 году в ДОО 63% детей с первой группой здоровья, 30% - со второй, 7% - третьей, детей с четвертой и пятой группой здоровья – нет.

Средний показатель пропуска одним ребенком по болезни в год в ДОО ниже показателей ДШО № 4 г. Владимира по Октябрьскому району. Количество посещений ДОО одним воспитанником равно плановому показателю.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

В течении 2024 года воспитанники, сотрудники и родители участвовали в городских декадах, месячниках безопасности. В рамках реализации планов были проведены различные мероприятия: выставки детского творчества «Осторожно, тонкий лед», «Каждый пожарный – герой», интерактивные занятия «Уроки безопасности», спортивные досуги «Русские богатыри», «Пожарные на учении» и др. Для всех групп приобретены тематические плакаты, наглядно-дидактические и игровые пособия. На стенде «Безопасность» систематически и своевременно размещалась информация по теме. Для родителей воспитанников подготовлена наглядная информация, на собраниях рассматривались вопросы безопасности детей.

Вывешивание Государственного символа

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию у дошкольников представлений о государственной символике РФ (изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ). Деятельность была направлена на формирование у детей ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в ДОО была введена новая традиция – поднятие и спуск Государственного флага.

Год семьи

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Семьи воспитанников активно принимали участие в конкурсах: во всероссийском «Парки России – будущим поколениям» (3 семьи), в областном «Отцовство – долг и дар» (6 семей). Все отмечены сертификатами и благодарственными письмами УО и МП.

Двое воспитанников участвовали во всероссийском конкурсе детского рисунка «Портрет моей семьи», в областном «Я – гражданин. За семейным столом».

Таким образом, в 2024 году организация учебного процесса в ДОО регламентировались учебным планом, годовым учебным календарным графиком, режимом обучения и воспитания дошкольников, которые соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно ориентированный подход к детям. В учреждении осуществлялась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников, формированию у них основ безопасного поведения. В ДОО проводились различные тематические мероприятия.

Организацию учебного процесса можно признать удовлетворительной.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В учреждении разработана система педагогического мониторинга. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Данный мониторинг осуществлялся с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ уровня развития детей дошкольного возраста;
- анализ психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;
- включенность воспитанников в мероприятия различных уровней.

Анализ уровня развития детей раннего возраста

Сводные результаты социально-психологической адаптации воспитанников к условиям образовательной организации (в группах раннего возраста №1, №4)

количество детей, поступивших в ДОО	степень адаптации					
	легкая (до 30 дней)		средней тяжести (до 1,5 месяцев)		тяжелая (от 2 до 6 месяцев)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
35	23	66	12	34	0	0

Все дети, поступившие в учреждение в 2024 году, успешно прошли период адаптации к ДОО, дезадаптация не выявлена. Этому способствовали следующие

факторы: своевременное ведение, анализ адаптационных листов; проведение игровых занятий по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», направленных на знакомство и сближение детей с педагогами и детей друг с другом, на снятие психоэмоционального напряжения, тревожности, на развитие коммуникативных, игровых и двигательных навыков; создание доброжелательной спокойной обстановки воспитателями в группе; индивидуальное консультирование, анкетирование родителей воспитанников для выявления психолого-педагогических параметров, дающих возможность прогнозировать течение периода адаптации.

Результаты оценки уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева) (в группах раннего возраста №1, №4)

группа развития	кол-во детей (%)
I (норма развития)	14 (30%)
II (задержка в развитии на 1 эпикризный срок)	18 (38%)
III (задержка в развитии на 2 эпикризных срока)	12 (26%)
IV (задержка в развитии на 3 эпикризных срока)	3 (6%)

Анализ результатов нервно-психического развития детей свидетельствует о том, что 30% детей имеют первую группу развития, т.е. все показатели соответствуют календарному возрасту или несколько опережают, 38% – вторую, т.е. имеется задержка в развитии на один эпикризный срок, третью – 26%, т.е. имеется задержка в развитии на два эпикризных срока, четвертую – 6%, т.е. имеется задержка в развитии на три эпикризных срока.

У детей раннего возраста хорошо развиты двигательные навыки и умения, дети проявляют активность в процессе разных видов игр.

Задержка наиболее часто встречается по линиям развития:

- активная речь (у детей 1,5-2 лет отсутствуют речевые проявления, не сопровождают свои действия словами; у детей 2-3 лет в активной речи отдельные слова, отмечается скудный словарный запас, не воспроизводят ранее услышанные стихи, песни отсутствуют вопросы, предложения из 3-4 слов);
- восприятие формы (не различают, не называют названия геометрических форм и деталей строительного материала)
- навыки изо и конструирования (не строят самостоятельно сюжетные постройки, не называют их).
- навыки самообслуживания (только с помощью взрослого раздеваются и одеваются, пользуются горшком, носовым платком).

Показатели нервно-психического развития свидетельствуют о том, что развитие детей находится в норме, прослеживается положительная динамика в развитии.

Анализ уровня развития детей дошкольного возраста

Заключение мониторинга (итоговый) уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности (авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева)

Результаты овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности (средний критерий / балл) в соответствии возраста

группы виды деятельности	средняя группа (4-5 л)		старшая группа (5-6 л)		по ДОУ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<i>период времени</i>						
игровая	1.8/с	2.2/с	2.7/в	3.0/в	2.2/в	2.6/в
изобразительная	1.8/с	2.2/с	2.1/с	3.0/в	1.9/с	2.6/в
конструктивная	1.7/с	2.4/с	2.1/с	3.0/в	1.9/с	2.7/в
речевая	1.5/с	1.8/с	2.9/в	3.2/в	2.2/с	2.5/в
музыкальная	1.5/с	1.9/с	2.1/с	2.3/с	1.8/с	2.1/с
трудовая	1.8/с	2.2/с	2.5/в	3.0/в	2.1/с	2.6/в
двигательная	1.9/с	2.3/с	2.1/с	3.0/в	2.0/с	2.6/в
ИТОГ (средний балл по возрасту)	1.7/с	2.1/с	2.3/с	2.9/в	2.0/с	2.5/в

На конец года средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста ДОУ специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 2.5 балла, что соответствует высокому уровню развития детей: детьми 5 года жизни - составляет 2.1 балла (средний уровень), детьми 6 года жизни - составляет 2.9 балла (высокий уровень).

Результаты итогового мониторинга свидетельствуют о положительной динамике уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности, о системной и рациональной организации образовательного процесса в соответствии ОП ДО ДОУ.

Заключение итогового мониторинга развития инициатив на основе достижений детей дошкольного возраста (автор Н.А. Короткова)

Сферы инициативы	кол-во детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом («обычно»)		кол-во детей изредка, проявляющих характеристики в соответствии возрастного норматива		кол-во детей, не дотягивающихся до возрастного норматива («нет»)	
	начало года (%)	конец года (%)	начало года (%)	конец года (%)	начало года (%)	конец года (%)
Творческая инициатива	65	76	24	18	11	6
Инициатива как целеполагание и ролевое усилие	65	76	24	18	11	6
Коммуникативная инициатива	59	82	29	14	12	4
Познавательная инициатива - любопытность	56	80	35	14	9	6
ИТОГ	62	79	28	16	10	5

По результатам итогового мониторинга развития инициатив можно сделать вывод, что на конец года у 79% воспитанников уровень развития разных видов инициатив соответствует возрастному нормативному диапазону, 16% дошкольников изредка проявляют инициативы, 5% - не овладели инициативами в соответствии уровня возрастной нормы. Количество детей, не дотягивающих до уровня, соответствующего возрастному нормативу снизилось. Это свидетельствует об эффективности созданных в детском саду условий, способствующих развитию инициативности детей в разных сферах деятельности.

Анализ психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе

В 2024 году три ребенка из старшей группы выпустились в школу.

Результаты социально-психологической готовности детей к обучению в школе (Вархотова Е.К., Дяткова Н.В., Сазонова Е.В.)

кол-во воспитанников	период времени	готовность к школьному обучению	условная готовность к школьному обучению	не готовность к школьному обучению
3	начало года	1 (34%)	2 (66%)	-
	конец года	3 (100%)	-	-

кол-во воспитанников	параметры	результаты диагностики					
		начало года			конец года		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
3	Внимание	1 (34%)	1 (33%)	1 (33%)	2 (66%)	1 (34%)	-
	Память	1 (34%)	1 (33%)	1 (33%)	2 (66%)	1 (34%)	-
	Мышление	1 (34%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (34%)	2 (66%)	-
	Воображение	1 (34%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (34%)	2 (66%)	-
	Речь	2 (66%)	1 (34%)	-	3 (100%)	-	-
	Мелкая моторика	2 (66%)	1 (34%)	-	3 (100%)	-	-
	Мотивационная сфера	1 (34%)	1 (33%)	1 (33%)	2 (66%)	1 (34%)	-
	Произвольная сфера	1 (34%)	1 (33%)	1 (33%)	2 (66%)	1 (34%)	-
	Интеллектуальная сфера	1 (34%)	1 (33%)	1 (33%)	2 (66%)	1 (34%)	-
Средний показатель		1 (34%)	1 (33%)	1 (33%)	2 (66%)	1 (34%)	-

Все дети готовы к школьному обучению, у всех отмечается положительное эмоциональное отношение к школе, выявлено наличие учебных ориентаций, достаточно сформировано стремление к овладению знаниями.

Исходя из целевых ориентиров выпускника детского сада, оценивая интеллектуальное развитие, можно выделить, что на высоком уровне дети умеют устанавливать причинно-следственные связи, выполнять элементарные логические операции; умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого, выполнять инструкции; хорошо развита мелкая моторика.

Выпускники 2024 года в количестве 3-х человек обучаются в МБОУ СОШ № 8

Включенность воспитанников в городские, областные и всероссийские мероприятия

наименование мероприятия	кол-во участников	результат
<i>всероссийский уровень</i>		
Конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	1	сертификат участника
Конкурс рисунков проекта РОСПОТРЕБНАДЗОРА «Санпросвет» «Персонаж здорового образа жизни»	1	диплом участника
<i>региональный уровень</i>		
Конкурс творческих работ «Я – гражданин!»	4	сертификат участника
Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	1	Грамота 2 место
Региональная акция «Голубая лента 2024»	10	сертификат участника
<i>городской уровень</i>		
Конкурс макетов «Маленький архитектор»	1	Диплом 2 место
Конкурс театральных миниатюр «Сказка ложь, да в ней намек...»	6	Диплом I степени
Конкурс экологического рисунка	2	сертификат участника
Конкурс масленичных кукол «Семейная Масленица-2024»	5	благодарность за участие
Проект «Пасхальное Дерево»	30	благодарность за участие
Проект «В слове «Мы» сто тысяч «Я»	14	благодарность за участие

Таким образом, результаты освоения ОП ДО «Детский сад № 45» показали стабильную положительную динамику развития воспитанников в различных видах деятельности.

Работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ

Оценка кадрового обеспечения

Кадры	2022	2023	2024
Общее количество педагогических работников	9	9	9
Вакансии	0	0	0
<i>Возрастные характеристики педагогического состава</i>			
• от 20 до 30 лет	2	2	0
• от 31 до 40 лет	1	1	4
• от 41 до 50 лет	4	3	1
• от 51 до 60 лет	2	3	4
• свыше 61 года	0	0	0
<i>Образовательный уровень педагогического состава</i>			
• высшее педагогическое	6	6	6
• высшее педагогическое (дошкольное)	2	1	1
• высшее	0	0	1
• н/высшее	0	0	0
• н/высшее (дошкольное)	0	0	0
• среднее специальное педагогическое	1	1	0

• среднее специальное педагогическое (дошкольное)	0	1	1
• среднее специальное	0	0	0
<i>Педагогический стаж работы</i>			
• до 5 лет	2	3	2
• 6 - 10 лет	0	1	2
• 11-15 лет	0	0	0
• 16 - 20 лет	2	1	0
• 21 - 25 лет	3	2	1
• свыше 25 лет	2	2	3
<i>Квалификационные характеристики педагогического состава</i>			
• высшая	5	4	5
• первая	2	2	2
• соответствие занимаемой должности	0	0	0
• без категории	2	3	2
<i>Поощрения, награды</i>			
Грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Благодарственное письмо - 4		
	Почетная грамота - 2		
Грамоты и благодарности администрации города, министерства образования и молодежной политики Владимирской области	Почетная грамота - 4		
Награды ведомственного назначения	Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 4 Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – 1		

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 9 педагогов.

Педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень, уровень квалификации. На курсах повышения квалификации в ВИРО обучалось 5 (55%) педагогов: Гладилкина С.Н. «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации» (36ч), «Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем» (36ч); Дегтерева Т.Г. «Специфика организации образовательного процесса в ДОО по воспитанию культуры здорового образа жизни дошкольников» (36ч); Канаева О.П. «Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП» (36ч); Подсеваткина С.Н. «Речевое развитие дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (36ч); Хуснулина Т.Б. «Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО» (108ч)

2 (22%) педагога прошли обучение в дистанционном формате на базе АНО ДПО «Институт образовательных технологий г. Самара «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга» (72ч)

1 (11%) педагог прошел процедуру аттестации на присвоение высшей квалификационной категории.

Педагоги участвовали в профессиональных в конкурсах:

наименование конкурса	ФИО педагогов	результат
<i>региональный уровень</i>		
Профессиональный конкурс «В мире все от красоты»	Хуснулина Т.Б.	Диплом 1 место
<i>городской уровень</i>		
Конкурс «Город детства»	коллектив	Грамота финалиста
фестиваль «Многоликий Владимир. Межнациональная елка – 2024»	Хуснулина Т.Б. Алехина М.В. Дегтерева Т.Г.	Сертификат участника
Городские педагогические чтения Нравственные уроки К.Д.Ушинского «Семейная Масленица – 2024»	Хуснулина Т.Б. Илларионова С.А.	Сертификат участника
	Алехина М.В.	Благодарность за участие

Таким образом, в 2024 году учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, дефицит педагогов отсутствует.

Все педагоги имеют педагогическое образование, 7 (77%) – высшее педагогическое, 6 (66%) - аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, у 4 (44%) - стаж педагогической работы более 20 лет. Педагоги повышали свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Данное направление работы можно оценить как удовлетворительное.

Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о территории ДОО: наличие видов благоустройства

Здание МАДОУ «Детский сад № 45» двухэтажное, общей площадью – 702.5 кв.м.

Площадь земельного участка – 3043 кв. м.

На территории оборудованы:

- Игровые прогулочные площадки (4) – используются для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей. Каждая площадка оснащена верандой, песочным двориком, скамейками, конструкциями малых форм: горкой, беседкой, машиной, качелями. Имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцебросы, санки, велосипеды, самокаты, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования и пр..
- Спортивная площадка (1) включает в себя зону для подвижных игр, спортивных игр, зону с гимнастическим оборудованием и спортивным снаряжением, яму для прыжков, полосу препятствий.
- Автоплощадка используется для организации игр по обучению детей правилам дорожного движения. Имеется дорожная разметка и выносное оборудование (дорожные знаки, детские транспортные средства)
- Цветники, огород – в течение года с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование.
- Асфальтовые дорожки используются для езды на велосипедах, самокатах, санках; для организации спортивных и подвижных игр.
- Полоса зеленых насаждений – по всему периметру ДОО (туи, кусты спиреи).
- Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов.

- Наружное электрическое освещение.
- Забор – высотой 2,5 м.

Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта.

- Групповые комнаты – 4. Предназначены для организации различных видов детской деятельности. В наличии детская мебель, маркерные доски, магнитофоны, фонотека, мини-кабинеты педагогов с методической литературой и дидактическими пособиями. В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр. Оформлены различные уголки.
- Музыкально-спортивный зал – 1. Имеется оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей, фонотека с записями музыки для релаксации; картотека подвижных игр, наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни, начальных представлений о видах спорта, музыкальные инструменты.
- Кабинет музыкального руководителя – 1. Имеются библиотека методической литературы, сборники нот, шкаф для используемых музыкально-дидактических игр и пособий, игрушек, атрибутов, фонотека классической и современной музыки для детей, детские музыкальные инструменты, декорации, костюмы для взрослых и детей.
- Методический кабинет – 1.
- Кабинет заведующего – 1.
- Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая, детская художественная литература располагается в методическом кабинете, у музыкального руководителя, в групповых помещениях. В ДОО отсутствуют библиотека и читальный зал, однако в каждой возрастной группе предусмотрен уголок детской книги, в наличии групповая библиотека, обеспеченная детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, познавательная литература для детей) и медиатекой с произведениями детской художественной литературы и фольклора в соответствии с возрастом воспитанников.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение пополняются в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 45»

Информационное обеспечение и сетевые ресурсы

Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 2 Мб/с, провайдер ООО «Интернет Сервис Провайдер», имеется 6 точек подключения.

В ДОО имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: электронная почта детского сада; официальный сайт ДОО; официальное сообщество МАДОУ «Детский сад № 45» в социальной сети «В контакте»; соответствующее требованиям, предъявляемым к госаппликам; профессиональные родительские чаты функционируют на платформе «Сферум».

В целях информационного обеспечения педагогического процесса функционирует официальный сайт ДОО в сети «Интернет», сервер которого размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления

информации об образовательной организации. В 2024 году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновлялись.

Технологическая оснащённость ДОО компьютерами, мультимедийным и интерактивным оборудованием

№ п/п	наименование	количество
1	Компьютеры, из них:	
	• стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	5
	• ноутбуки (подключены к Интернету)	3
2	Многофункциональная система (интерактивная доска, ноутбук, проектор)	1
3	Документ-камера	1
4	Музыкальный центр	1
5	Аудиотехника	4
6	МФУ (многофункциональное устройство)	2
7	Средства печати (принтеры)	3

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада

1. Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения

Расходы за 2024 год составили 17 484,2 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 38,0 %
- доля расходов из областного бюджета 41,0 %,
- доля расходов из внебюджетных источников – 21,0 %.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2024 году увеличились по сравнению с 2023 годом на 3 571,0 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 6 668,6 тыс. руб., по сравнению с 2023 годом расходы увеличились на 1 304,4 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 7 152, 4 тыс. руб.

За счет средств внебюджетных источников произведены расходы на сумму 3 663,2 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2024 году выполнен на 99,7%.

2. Выполнение плана по платным услугам

В 2024 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения, составил 3 376,8 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 2 470,9 тыс. руб.;
- платные образовательные услуги – 814,7 тыс. руб.;
- добровольные пожертвования – 84,6 тыс. руб.;
- возмещение от арендаторов – 1,4 тыс. руб.;
- доходы от аренды – 5,3 тыс. руб.

В 2024 году в учреждении платные образовательные услуги были оказаны на 814,7 тыс. руб.

В 2024 году за счет средств родительской платы приобретены хозяйственные товары на сумму 97,4 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 98,5 %.

3. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2025 года количество функционирующих групп – 4, в том числе:

- группа кратковременного пребывания для детей ясельного возраста (5 часов) – 1 (12 чел.)
- группа для детей ясельного возраста – 1 (35 чел.)
- группа для детей садового возраста – 2 (64 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2024 год выполнено на 95,6%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 113 детей среднегодовое количество составляет 108 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2024 году детский сад был обеспечен кадрами на 100%.

Количество посещений одним воспитанником за 2024 год составило 139 дня при плане 139,0 дней.

4. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 1 005,5 тыс. руб., из них: из них:

- по статье 225 на работы и услуги по содержанию имущества – 9,7 тыс. руб., из них:
- ремонт системы видеонаблюдения – 9,7 тыс. руб.
- по статье 226 на работы и услуги по содержанию имущества – 531,8 тыс. руб., из них:
- монтаж системы СОУЭ – 110,0 тыс. руб.,
- подключение, инсталляция интернет-порта (ВОЛС) с организацией последней мили – 31,3 тыс. руб.,
- монтажные работы по переносу оборудования – 90,5 тыс. руб.,
- установка автоматических ворот – 300,0 тыс. руб.
- по статье 310 на приобретение основных средств – 314,0 тыс. руб., из них:
- детское игровое оборудование – 161,5 тыс. руб.;
- приобретение системного блока – 121,7 тыс. руб.;
- приобретение 16-й мультиформатный видеорегиистратор, жесткий диск – 30,8 тыс. руб.
- по статье 346 на приобретение материальных запасов – 97,4 тыс. руб., из них:
- хозяйственные товары и посуда – 97,4 тыс. руб.

5. Повышение квалификации работников

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО 5 (55%) педагогов

7. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мер по устранению выявленных нарушений

В 2024 году были проведены профилактические визиты управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области, управлением МЧС России по Владимирской области.

Предписаний за 2024 год надзорных органов не имеется.

Таким образом, в учреждении сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад обеспечен современной информационной техникой и сетевыми ресурсами, что способствует развитию информационно-образовательной среды учреждения. План финансово – хозяйственной деятельности выполнен на 99,7%.

Работу в данном направлении можно признать удовлетворительной.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце года было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования», в котором приняло участие 85% респондентов.

Получены следующие результаты: общая степень удовлетворенности родителей условиями пребывания детей в ДОО - 97%, в том числе положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО - 98%, удовлетворенных компетентностью работников ДОО - 97%, компетентностью и профессионализмом педагогов – 97%, качеством предоставляемых образовательных услуг - 97%, качеством предоставляемых дополнительных услуг – 95%, материально-техническим обеспечением - 95%. Все респонденты готовы рекомендовать ДОО родственникам, знакомым.

Таким образом, 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемого дошкольного образования и работой детского сада в целом. Данные свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива в целом.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО эффективно осуществляется на основе объективных данных. Работу в этом направлении можно признать удовлетворительной.

II. Статистическая часть ПОКАЗАТЕЛИ¹ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели (на 31.12.2024)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/55%
1.8.2	Первая	2 человека /22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	9 человек/ 90%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/111 1/12,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (5 площадок)

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.